

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №24 «Ладушки»

623610, Свердловская область, Талицкий район, с.Бутка,
ул.Строителей, 1б, тел. 8(34371)3-13-75
[e-mail: ladushki24@gmail.com](mailto:ladushki24@gmail.com)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ «Детский сад
№24 «Ладушки»

_____ Г.Н.Ощукова

ПОЛОЖЕНИЕ

**О проведении смотра-конкурса
среди педагогов МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки»
«Лучший педагогический проект»**

1. Общие положения

1.1. Конкурс проектов «Лучший педагогический проект» (далее Конкурс) проводится среди педагогов ДОУ в соответствии с годовым планом работы.

1.2. Настоящее положение определяет порядок и условия организации Конкурса на базе ДОУ.

1.3. Положение о Конкурсе вводится в действие приказом заведующего ДОУ.

2. Цели и задачи конкурса

Цель: конкурс проводится с целью выявления и распространения передового опыта работы воспитателей и педагогов ДОУ в области новых педагогических идей, методов и технологий образования, повышения профессионального мастерства и инициативы педагогов ДОУ.

Задачи:

- представление и популяризация педагогического опыта педагогов ДОУ;
- активизация работы по внедрению современных образовательных технологий;
- совершенствование навыков проектной деятельности педагогов ДОУ, развитие творчества и инициативы дошкольных работников;
- выявление лучших инновационных образовательных проектов и передового опыта в воспитании и обучении дошкольников.
- оказание методической помощи молодым специалистам.

3. Участники конкурса

3.1. Участие в Конкурсе могут принять педагогические работники ДОУ всех категорий: воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог.

3.2. Участвовать в Конкурсе имеют право как отдельные лица, так и группы авторов – не более двух человек.

3.3. Каждый участник может представить на Конкурс не более двух работ (одну - личную, одну - в соавторстве).

4. Условия проведения конкурса

4.1. К участию в конкурсе допускаются только авторские разработки проектов по всем образовательным областям (*ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ*);

4.2. На Конкурс могут быть представлены как уже реализованные в своем дошкольном образовательном учреждении, так и предлагаемые автором или группой авторов к реализации проекты.

4.3. Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в Приложении 1.

4.4. Каждая работа участника конкурса оценивается членами жюри отдельно в соответствии с критериями, предъявляемыми к конкурсным работам по 5-ти бальной системе;

4.5. Порядок предоставления материалов на конкурс:

4.5.1. материалы для представления проектов предоставляются жюри в электронном виде и на бумажном носителе;

4.5.2. представленные проекты на Конкурсе будут размещены на официальном сайте ДОО независимо от результата конкурса.

4.6. Публичная защита проектной работы:

4.6.1. публичная защита проекта проводится самим автором (если работа индивидуальная) или несколькими представителями творческой группы.

4.6.2. представление - защита проводится в устной форме, с демонстрацией фрагментов проекта в форме презентации;

4.6.3. содержание и композиция презентации проекта - инициативное и творческое право его авторов.

4.6.4. описание проектной идеи должно содержать (методический паспорт проекта):

- Название проекта, автор(ы) проекта.
- Возраст детей, на которых рассчитан проект.
- Вид проекта (по продолжительности, по типу (*творческий, исследовательский, игровой, информационный*))
- Цели проекта (практическая и педагогическая).
- Задачи проекта (*педагогические и детские*).
- Ресурсы, оборудование.
- Аннотация (актуальность проекта, краткое содержание).
- Предполагаемые продукты проекта (*результаты должны находиться в логической связи с задачами проекта, а выводы - с целью*).
- График работы над проектом (*этап - сроки- содержание = план мероприятий*).
- Ключевые мероприятия проекта: НОД, развлечения, викторины, конкурсы и др.

– Литература (*ссылки на использованные, а также рекомендуемые источники информации*).

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Объявление о проведении Конкурса 01.09.2018 года;

5.2. Педагоги представляют жюри тему проекта, конкурсные материалы до 28.03.2019г.

5.3. Представление проектов участниками конкурса проводится в 2 этапа:

– I-й этап (заочный) - до 28.03.2019г. (материалы для представления проектов предоставляются жюри в электронном виде и на бумажном носителе);

– II-й этап (очный) - 02.04.2019г. (публичная защита проектной работы).

6. Критерии оценки проектов.

6.1. Предметом рассмотрения на конкурсе являются познавательно - исследовательские творческие проекты, выполненные педагогами совместно с детьми и родителями. Оцениваются:

- методическая грамотность формулировки целей и задач (0 – 5 б);
- актуальность, практическая значимость проекта (0 – 5б);
- соответствие темы проекта возрастным потребностям воспитанников (0 – 5 б);
- четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации проекта (0 – 5 б);
- комплексный подход к содержанию деятельности по реализации проекта: полнота и эстетичность оформления материалов проекта (планирование, конспекты занятий, наглядность) (0 - 5 б);
- нестандартность, оригинальность проекта (0 – 5 б);
- презентация проекта (умение педагога или группы педагогов презентовать творческий проект), грамотность изложения (0 – 5 б).

7. Организация и проведение конкурса

7.1. Состав жюри формируется и утверждается заведующим ДОУ.

7.2. В состав жюри смотря-конкурса входят:

- заведующий ДОУ, председатель жюри;
- старший воспитатель, секретарь жюри;
- представитель родительской общественности (по согласованию).

7.3. Жюри оценивает проекты, выявляет победителей.

Подведение итогов:

- по результатам экспертной оценки представленных материалов решением жюри определяются победители конкурса - педагоги, представившие лучшие проекты (набравшие 35-25 баллов);
- подведение итогов и награждение победителей на педагогическом совете (или на педагогическом часе) в апреле 2019г.;
- победители конкурса определяются членами жюри по балловой системе в соответствии с настоящим Положением;
- награждение проводится дипломами за I, II, III места;
- все участники награждаются сертификатами участника Конкурса.

1. Требования к оформлению проектов.

Титульный лист

Полное название учреждения; название проекта, тип проекта, временные рамки проекта, автор проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, квалификационная категория, звания).

Краткая аннотация проекта

Краткое изложение проекта, повторяющее все его части. Описывается – кто будет выполнять проект, почему и кому нужен проект, каковы его цели и задачи, что получится в результате, сколько времени проект будет продолжаться, сколько потребуется ресурсов (около 1 стр.).

Актуальность проекта. Постановка проблемы

Описывается – почему возникла необходимость в выполнении проекта, какую проблему он решает. Проблема должна быть сформулирована с точки зрения тех, чьим нуждам служит проект и подтверждена статистикой, ссылками на авторитеты в данной области, ключевыми литературными источниками (не более 1-1,5 стр.).

Цели и задачи проекта

Цель описывает предполагаемые итоги выполнения проекта.

Задачи – конкретные, реалистичные, поддающиеся измерению «частные» результаты, направленные на общую цель.

Стратегия достижения поставленных целей и задач.

Что будет сделано (какие мероприятия будут осуществляться), кто будет осуществлять действия, как именно они будут осуществляться, когда, в какой последовательности. Эту часть можно представить в виде рабочего плана проекта.

Ожидаемые результаты

Какие конкретные результаты предполагается достичь в итоге? Что должно конкретно измениться в результате выполнения проекта.

Практическая значимость результатов.

Возможности эффективного использования результатов проекта для реализации задач по развитию образовательной среды (прогнозирование или имеющийся опыт) (0,5 – 1 стр.).

**Итоги смотра-конкурса
среди педагогов «Лучший педагогический проект»**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название проекта	Оценивание/критерии								Итого	Место
			1	2	3	4	5	6	7	доп. бал		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												

Критерии оценки:

- методическая грамотность формулировки целей и задач (0 – 5б);
- актуальность, практическая значимость проекта (0 – 5б);
- соответствие темы проекта возрастным потребностям воспитанников (0 – 5б);
- четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации проекта (0 – 5б);
- комплексный подход к содержанию деятельности по реализации проекта: полнота и эстетичность оформления материалов проекта (планирование, конспекты занятий, наглядность) (0 - 5 б);
- нестандартность, оригинальность проекта (0 – 5б);
- презентация проекта (умение педагога или группы педагогов презентовать творческий проект), грамотность изложения (0 – 5б).