

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №24 «Ладушки»

623610, Свердловская область, Талицкий район, с.Бутка,
ул.Строителей, 1б, тел. 8(34371)3-13-75
[e-mail: ladushki24@gmail.com](mailto:ladushki24@gmail.com)

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
Протокол № 1
от « 3 » сентября 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ детский сад №24
«Ладушки»

Е.Н.Ощукова



ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе оценки индивидуального развития
воспитанников МКДОУ детский сад №24 «Ладушки»
в соответствии с ФГОС ДО**

с. Бутка, 2015г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Уставом МКДОУ детский сад №24 «Ладушки».

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

2.1. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

2.2. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

2.3. Цель оценки индивидуального развития (психологической диагностики) – выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог- психолог). Участие ребёнка в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.4. Результаты психологической диагностики используют для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.30 до 18.30, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОУ старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ

- результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.
- 3.5. Педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка, прежде всего, направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.
 - 3.6. Методологическая основа оценки индивидуального развития в ДОУ обеспечивается при помощи методик, утвержденных для ее проведения.
 - 3.7. Результаты оценки индивидуального развития предоставляются воспитателями всех возрастных групп, специалистами ДОУ старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.
 - 3.8. Оценка индивидуального развития осуществляется по шкале:
 - 4 балла – деятельность соответствует уровню нормы.
 - 3 балла – незначительное отклонение от уровня нормы.
 - 2 балла – существенное отклонение от уровня нормы.
 - 1 балл – практическое несоответствие уровню нормы.
- Балловый диапазон:
- от 3, 5 до 4 баллов – деятельность на оптимальном уровне;
 - от 2, 4 до 3, 4 баллов – деятельность на высоком уровне;
 - от 1, 3 до 2, 3 – деятельность на среднем уровне;
 - ниже 1, 2 балла – деятельность низкого уровня.

4. Контроль

- 4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе независимой оценки качества образования в ДОУ (подпункт 4 пункта 1.7. ФГОС ДО; статья 95 Закона).
- 4.2. Контроль проведения педагогической диагностики осуществляется заведующим, старшим воспитателем посредством следующих форм:
 - Проведение ежедневного текущего контроля;
 - Организацию тематического контроля;
 - Проведение оперативного контроля;
 - Посещение занятий, просмотр организации режимных моментов и других видов деятельности;
 - Проверка документации.

5. Отчетность

- 5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете ДОУ.

6. Документация

- 6.1. Материалы оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС ДО, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 месяцев до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляются по мере необходимости.

- 6.2. Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранится в методическом кабинете.
- 6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576079

Владелец Ощукова Галина Николаевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022