

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №24 «Ладушки»

623610, Свердловская область, Талицкий район, с.Бутка,  
ул.Строителей, 1б, тел. 8(34371)3-13-75  
[e-mail: ladushki24@gmail.com](mailto:ladushki24@gmail.com)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МКДОУ «Детский сад  
№24 «Ладушки»

\_\_\_\_\_ Г.Н.Ощукова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О проведении смотра-конкурса  
среди педагогов МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки»  
«Лучшее оформление помещения группы  
как единого индивидуализированного пространства»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано с целью систематизации работы по созданию развивающей предметно – пространственной среды в МКДОУ «Детский сад № 24 «Ладушки»» на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, учета интересов детей.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучшее отражение принципа индивидуализации в развивающей предметно – пространственной среде каждой группы ДОУ (далее – смотр-конкурс).

## 2. Цели и задачи смотра-конкурса

**Цель:** конкурс проводится с целью выявления и распространения передового опыта работы воспитателей и педагогов ДОУ в области новых педагогических идей, методов и технологий образования, повышения профессионального мастерства и инициативы педагогов ДОУ.

### Задачи:

- обновление развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- создание в группах ДОУ условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей, выбора детьми материалов, видов активности;
- побуждение педагогов к творческой активности;
- выявление и распространение лучшего опыта по созданию РППС.

## 3. Сроки проведения смотра-конкурса

3.1. Смотр-конкурс проводится с «02» сентября по «31» октября 2019 г.

3.2. Подведение итогов состоится на педсовете «12» ноября 2019г.

## 4. Критерии оценки

<b>Учет интересов и особенностей детей группы</b>
- отражение в среде названия группы
- наличие материалов, учитывающих разные интересы детей
- альбомы, книжки-малышки
- портфолио детей, группы
- фото детей в интерьере группы
- оформление помещения группы работами детей
- организация места для вещей, принесенных детьми из дома;
- развивающий материал, отражающий гендерную принадлежность;
- доступность материалов
- газеты, выставки, мини – музеи, коллекции
- разный уровень сложности развивающего материала
- материалы, изготовленные руками детей (дидактические игры, плакаты, таблицы, макеты, схемы и т.д.)
<b>Центры, отражающие принцип индивидуализации РППС</b>
- «Всё обо мне», «Здравствуй, я пришел», «Моё настроение», «Мои достижения», «Когда я родился», «Моя любимая игрушка», «Мое настроение» и т.д.
- коробочка «Деловые хлопоты» (бейджики с надписью роли, которую сегодня исполняет ребенок)
- «Уголок именинника», «Стена успеха»
- гороскоп детей группы, с названием сезона, месяца, числа дня рождения
- рубрики "Я умею, я люблю, хочу научиться", «Я — молодец!», «Панорама добрых дел»
- групповой «оберег» или «ангел сна»
- организация новых центров в зависимости от образовательной ситуации («Мастерская», «Рукоделие», «Наши путешествия» и т.д.)
<b>Взаимодействие с семьей</b>
- информация о мероприятиях и событиях в группе (фото, выставка, молния и т.д.);

- альбомы о семьях детей;
- информация о достижениях детей: «Человек недели», «Звезда недели», «Наши именинники»;
- выставки продуктивной деятельности детей (изобразительное творчество, детское сочинительство)
- наличие опыта семейного воспитания, домашние проекты
- наличие обратной связи с родителями (почта, СМС-почта, дневник, страница группы в интернет-сообществе и т.д.)
<b>Соответствие требованиям к оформлению материалов (эстетичность, размер, оформление)</b>

## **5. Участники смотра-конкурса**

5.1. Участниками смотра-конкурса являются педагоги всех возрастных групп МКДОУ «Детский сад № 24 «Ладушки».

## **6. Жюри смотра-конкурса**

6.1. Состав жюри формируется и утверждается заведующим ДОУ.

6.2. В состав жюри смотра-конкурса входят:

- заведующий ДОУ, председатель жюри;
- старший воспитатель, секретарь жюри;
- педагог-психолог, член жюри.

6.3. Жюри оценивает проекты, выявляет победителей.

## **7. Подведение итогов**

7.1. Жюри оценивает предоставленный материал с учетом критериев, названных в п. 4 настоящего Положения по трехбалльной шкале.

7.2. Члены жюри заполняют оценочную таблицу (см. приложение).

7.3. Итоговая оценка каждого участника формируется путем суммирования оценок всех членов Жюри по всем критериям.

7.4. Подробная таблица оценок членов жюри не разглашается, оглашается ИТОГОВАЯ таблица оценок членов жюри.

7.5. По итогам конкурса определяется 3 призовых места.

В Конкурсе предусмотрены следующие номинации:

- Лучшая выставка детского творчества
- Лучший уголок именинника
- Лучшая коллекция
- Лучший центр («Мне интересно», «Хотим все знать» и т. д.)

## **8. Подведение итогов и награждение**

8.1. Победители и лауреаты смотра - конкурса награждаются дипломами.

8.2. Награждение победителей смотра-конкурса состоится на педагогическом совете.