

Игры с язычком для детей 4-5 лет.

Артикуляционная гимнастика — упражнения для тренировки органов артикуляции, необходимых для правильного звукопроизношения.

Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:

1. Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.

2. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.

3. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».

Надо помнить, что чёткое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе.

Рекомендации к проведению упражнений:

- Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. Например: что делают губы? что делает язычок? где он находится (вверху или внизу)?

- Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.

- Лучше заниматься 2 раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребёнка.

- Занимаясь с ребенком 3-4 летнего возраста, следите чтобы ребенок усвоил основные движения.

- К ребенку 4-5 лет требования повышаются: движения должны быть всё более чёткими и плавными, без подёргиваний.

- В 6-7 лет ребенок выполняет упражнения в быстром темпе и умеет удерживать положение языка некоторое время без изменений.

ПОМНИТЕ! Артикуляционная гимнастика только подготовит речевой аппарат вашего ребёнка к правильному произношению, но не сможет заменить собой специалиста-логопеда.

Артикуляционные упражнения для детей 4-5 лет

*Ловко кисточкой забор
Красят Петя и Егор.*

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «покрасить» верхние зубы, совершать движения языком сначала из стороны в сторону, потом снизу вверх.

* * *

*У щенка – малытки
Уже большие зубки.
Как покажет их Трезорка,
Сразу в дом бежит Егорка.*

Улыбнуться без напряжения, так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Чтобы показать ребенку, как это сделать, надо про себя произнести звук «и». Удерживать в таком положении губы на счет от 1 до 5.

* * *

*Язычок наш молодец,
Достает он леденец!*

1. Приклеить кусочек леденца к небу, достать его кончиком языка.
2. Предложить ребенку улыбнуться, показать зубы, открыть рот и кончиком языка дотянуться до леденца. Губы остаются неподвижными.

* * *

*Широко разинув рот,
Зевает толстый бегемот.
А веселая мартышка,
Губы сжав,
Читает книжку.*

Рот широко раскрыть. Вдох через рот: имитация зевоты. Затем плотно сжать губы.
Чередовать упражнения.

* * *

*Смастерим мы дудочку,
Дудочку-погудочку.*

Вытянуть сомкнутые губы вперед трубочкой. Удерживать в таком положении под счет от 5 до 7.

* * *

*Собираем мы без спешки,
Словно белочка, орешки.*

Рот приоткрыть. Поочередно упираться языком в щеки, имитируя выдавливание шариков. Упражнение выполнять медленно, четко 8—10 раз.

* * *

*Наливаем воду в бочку —
Надуваем сильно щеки*

Рот закрыть, губы плотно сжать, щеки надуть. «Полоскать» рот воздухом. Прodelать упражнение 8—10 раз.

* * *

*Не нужны сейчас улыбки -
Делай ротик, как у рыбки.*

Губы сжаты, щеки втянуты.
Упражнение выполнять медленно, четко 8—10 раз.

* * *

*Мы печем, печем блиночки
И для сына, и для дочки.*

Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуко сочетание: «пя-пя-пя».
Упражнение выполнять в течение 10–15 сек.

* * *

*Петя встал сегодня рано
И стучит по барабану.*

Улыбнуться, открыть рот, постучать кончиком языка за верхними зубами, при этом четко произносить звук «д-д-д-д...» – сначала медленно, затем темп увеличить.
Упражнение выполнять в течение 10–15 сек.

* * *

*На лошадках по дорожке
Скачут Аня и Сережка.*

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, присасывая язык к небу, пощелкать кончиком языка. Рот широко открывать. (Как лошадка цокает копытами.)

* * *

*Тик-так, тик-так -
Ходят часики —
Вот так!*

Рот широко раскрыть. Язык медленно горизонтально передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта.
Поочередно менять положение языка 4—6 раз.
На качелях мы качались
И друг другу улыбались!

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы с внутренней стороны и удерживать в таком положении под счет от одного до пяти, затем поднять широкий язык за верхние зубы и удерживать под счет от одного до пяти.
Поочередно менять положение языка 4—6 раз.

* * *

*Мы с моей подружкой Светкой
Жуем мятные конфетки.*

Улыбнуться, приоткрыть рот, «пожевать» передними зубами кончик языка. Язык широкий.
Упражнение выполнять медленно, четко 8—10 раз.

* * *

*Ходят по двору подружки —
Две болтливые индюшки.*

Улыбнуться, выложить широкий язык на нижнюю губу, затем сделать язык узким, а кончик языка – острым.
Чередовать движения 6—8 раз.

*Лида, Оля и Наташка
Пили молоко из чашки.*

Улыбнуться, приоткрыть рот, вытянуть вперед язык, кончик языка загибать вверх.
Выполнять упражнение в медленном темпе 6—8 раз.