



МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки»

Растим патриотов вместе!

Консультация для родителей

*Подготовила:
старший воспитатель
Трусова Л.В.*

с.Бутка, 2020



«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Д.С. Лихачев



Дошкольное детство - важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. Этот возраст характеризуется интенсивным вхождением в социальный мир, формированием у детей начальных представлений о себе и обществе, чувствительностью и любознательностью. Поэтому этот период благоприятен для формирования высших социальных чувств, к которым относятся чувства патриотизма.



В проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить <...> воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.



Работа по патриотическому воспитанию включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.



Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.



Приоритетные направления в нашем детском саду

1. Использование всех видов фольклора
2. Народные праздники и традиции
3. Народное декоративно-прикладное искусство
4. Природа – один из важнейших факторов народной педагогики
5. Формирование семейных ценностей, уважение к старшему поколению
6. Знакомство с историческим прошлым России



Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию





Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к **старинным праздникам, традициям, фольклору,** художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито ве



Масленица в ДОУ



Один из наиболее эффективных методов нравственно-патриотического воспитания — **проектная деятельность**, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.



**Проект «Богатыри Земли
Русской»**



Военно-патриотическая игра «Зарница»





Акция «Читаем детям о войне»





Конкурс чтецов «Пришла весна! Пришла Победа!»





Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.





**Спасибо за
внимание!**