

МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки»

## Консультация для родителей

*Нравственно – патриотическое воспитание*

*дошкольников*

*в процессе музыкально-образовательной*

*деятельности.*

**Подготовила:**

Музыкальный руководитель

Губина Алена Владимировна

с. Бутка, 2020

# «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего»

Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам. Практический материал систематизирован по тематическим блокам:

- ✘ «Моя семья»
- ✘ «Родной край. Родная природа»
- ✘ «Родная страна»
- ✘ «Будем Родине служить»
- ✘ «Культура и традиции»



## Нравственно-патриотическое воспитание.

Нравственное воспитание ребенка-дошкольника – это, прежде всего воспитание любви и уважения к матери. Для многих людей это слово “мама” – самое прекрасное слово на земле.



Очень верно подметил русский писатель Ю.Я. Яковлев: “Любовь к Родине начинается с любви к матери. А человек начинается с его отношения к матери. И все лучшее, что в человеке, достается ему от матери”.

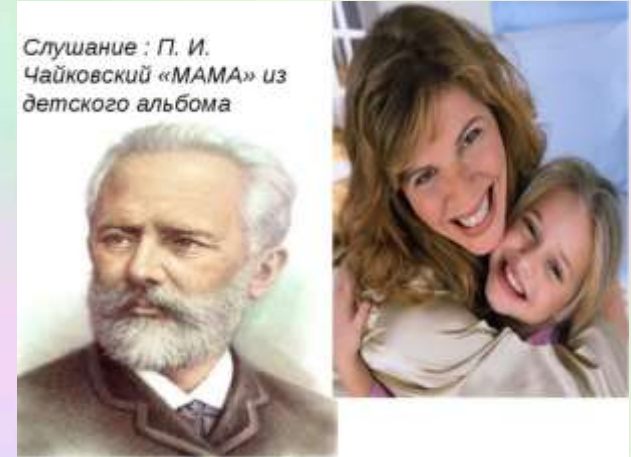
# Формы работы к празднику «Дню Матери»:



Музыкально – тематическое занятие «МАМА» по группам.



Публикации на сайте [nsportal.ru](http://nsportal.ru);  
Папка-передвижка к Дню Матери.



Информация для родителей «Слушаем музыку вместе с детьми» в родительские чаты- ст. и подг. гр.



Концерт «День Матери»



Публикация и Фотоотчет на Сайте ДОУ.  
Фотоотчет в родительские чаты.

# Концерт к Дню Матери «Моя мама - лучшая на свете»



**«Танец с балалайками»**



**Танец «Подсолнушки»**



**Танец «Капельки»**



**Танец «Подсолнушки»**



**Песня «Маме» З. Качаевой**



**Танец «Ангел летит»**

# Нравственно-патриотическое воспитание.

Чувство любви к родной природе – еще одно из слагаемых патриотизма. Выразительность музыкального языка, яркость и поэтичность стихов помогают детям почувствовать теплоту и сердечность песен, воспевающих красоту родной природы. В репертуаре программы по музыке много музыкальных произведений, в которых переданы образцы хорошо знакомых детям животных и птиц «Белка» Римского-Корсакова, «Верхом на лошадке» Гречанинова, «Птичка» Э.Грига, «Курочки и цыплята» Тиличеевой, «Медведь» Ребикова, цикл «Карнавал животных» К. Сен-Санс и др. Дети с огромным удовольствием передают с помощью выразительных движений эти образы.



# Тематические праздники.

Тематические праздники (осенние, зимние, весенние, летние) направляют внимание детей на те или иные явления, отраженные в музыке, развивают способность сравнивать реальные образы окружающего с художественными образами музыкальных произведений.

Эта атмосфера радостной встречи с родной природой надолго остается в памяти ребенка, способствуя формированию его сознания как гражданина и патриота.



# Нравственно-патриотическое воспитание.

Большие потенциальные возможности нравственно-патриотического воздействия заключаются в народной музыке. Народные музыкальные произведения ненавязчиво, часто в веселой игровой форме знакомят детей с обычаями и бытом русского народа, трудом, бережным отношением к природе, жизнелюбием, чувством юмора.





# Мини – музей «Русские народные музыкальные инструменты».

Чтобы сформировать интерес к истории возникновения русских музыкальных инструментов и их разнообразию, активизировать желание слушать и наслаждаться русской музыкой, возникла идея данного мини-музея, который позволит ввести ребенка в огромный мир русских народных инструментов.



# Мини – музей «Русские народные музыкальные инструменты».

**Проект:** Мини – музей «Русские народные музыкальные инструменты»

**Цель проекта:** Сформировать элементарные представления о русских народных музыкальных инструментах и ценностное отношение к ним.

- Задачи проекта:**
- Познакомить детей с историей русских народных музыкальных инструментов;
  - Познакомить детей с разными группами русских народных инструментов (струнными, духовыми, клавишно-пневматическими и ударными);
  - Познакомить со звучанием русских народных инструментов;
  - Научить приемам игры на русских народных ударных инструментах (деревянные ложки, трещотки, ксилофон, бубен, колокольчики, бубенцы, рубель, коробочка).
  - Воспитывать интерес и любовь к русской народной музыке.

# Игры на развитие тембрового слуха

- Слушание аудиозаписей музыкальных произведений, исполненных на разных народных музыкальных инструментах;
- Музыкально-дидактические игры «Народные музыкальные инструменты»



# «Танец с балалайками» мл. группа



# Нравственно-патриотическое воспитание.

Таким образом, приобщая детей к музыкальному наследию своего народа, мы воспитываем в них чувство патриотизма, а оно неотделимо от воспитания чувства национальной гордости.



*Спасибо за внимание!*



