

Психологическая готовность қ обучению в шқоле. Результаты диагностики группы «Пчелки». Рекомендации родителям будущих первоклассников.

Составила педагог-психолог: Хвостанцева Е.Ф.

Безусловно, мы, родители, заинтересованы в школьных успехах своего ребенка, поэтому как можно раньше начинаем готовить его к поступлению в школу. Что надо сделать, чтобы ребенок пошел в школу подготовленным и учился хорошо, получая при этом только положительные эмоции.

Психологи считают, что также немаловажным в успешности обучения "первоклашки" является психологический настрой родителей. Известно, что как чрезмерная тревожность, так и беспечность взрослых отрицательно отражается на школьной готовности ребенка.

Готовность к школьному обучению в современном аспекте подразумевает смену ведущих видов деятельности ребенка (в процессе которых происходит качественное развитие личности) в 7-нем возрасте переход от сюжетно-ролевых игр к учебной деятельности.

<u>Компоненты психологической готовности</u> <u>ребенка к школе:</u>

- Интеллектуальная готовность
 - Эмоциональная готовность
 - Мотивационная готовность



Интеллектуальная готовность:

- Интеллектуальная готовность наличие у ребенка кругозора, запаса конкретных знаний, необходимого уровня развития познавательных процессов: памяти, мышления, воображения.
- Интеллектуальная готовность предполагает также соответствующее речевое развитие, формирование у ребенка начальных умений в области учебной деятельности, в частности, умение выделить учебную задачу.





Интеллектуальная готовность: (начало года) группа «Пчелки»

Высокий уровень — 27% Средний уровень — 42% Низкий уровень — 23%



Рекомендации родителям по формированию интеллектуальной готовности:

- 1. развивайте речь ребенка: читайте книги, обсуждайте прочитанное, учите ребенка задавать вопросы и отвечать на них
 - 2. постоянно разговаривайте с ребенком, отвечайте на его вопросы, следите, чтобы ваша речь была грамотная и выразительная
 - 3. развивайте память и внимание, учите ребенка приемам запоминания (запоминаемый материал разделить на части, проговаривать вслух, повторять на следующий день)
 - 4. учите ребенка наблюдать за окружающим миром, выделять свойства и признаки предметов
 - 5. учите сравнивать и сопоставлять предметы, находить их сходства и различия, узнавать предметы по заданным признакам, классифицировать предметы по группам, анализировать.



Эмоциональная готовность:

Эмоционально-волевая готовность - умение организовать свою двигательную активность, действовать в соответствии с указаниями взрослого. Будущему школьнику необходимо произвольно управлять не только своим поведением, но и познавательной деятельностью, эмоциональной сферой.





Эмоционально-волевая готовность (начало года) группа «Пчелки»

Высокий уровень — 4% Средний уровень — 38% Низкий уровень — 50%



Рекомендации родителям по формированию эмоциональной готовности:

- 1.Следите, чтобы ребенок выполнял начатое дело до конца
- 2. Приучайте ребенка хранить личные вещи в порядке, в определенном месте (организованность)
- 3. Учите ребенка самостоятельно принимать решения (планируйте проведение выходных дней, дайте самостоятельность при выборе одежды)
- 4. Играйте с ребенком в игры по правилам, сюжетно-ролевые игры, в которой есть правила и ребенок должен подчинить им свое поведение. Это может быть игра в школу, магазин, больницу, а также подвижные игры с определенными правилами. Поиграть с ребенком в известную игру "Да и нет, не говорите" родителям вполне по силам.
- 5. Также развитию произвольности способствуют любые действия по заданному образцу: рисование узоров, конструирование из геометрических фигур, складывание из бумаги.
- 6.Поддержите ребенка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что его можно было бы похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («молодец!», «ты так хорошо справился!») способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.
- 7. Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.



Мотивационная готовность:

Мотивационная готовность предполагает наличие у ребенка выраженного интереса к учению, к приобретению знаний, умений и навыков, к получению новой информации об окружающем мире. Готовым к школьному обучению является ребенок, которого школа привлекает не внешними атрибутами, а возможностью получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов.



Мотивационная готовность:

Сформирован – 46% Не сформирован – 46%

Психофизиологический компонент:

Высокий уровень – 27%

Средний уровень – 15%

Низкий уровень – 50%

Рекомендации родителям по формированию мотивационной готовности:

- 1. Беседуйте с ребенком о школе, рассказывайте о своих школьных годах, любимых учителях, школьных походах, рассматривайте свои школьные фотографии
 - 2. Играйте с ребенком в школу
 - 3. Читайте стихи, рассказы, мультфильмы, фильмы о школе.
 - 4. Проявляйте сами интерес к занятиям, создавайте положительный эмоциональный фон.

НИКОГДА НЕ ЗАПУГИВАЙТЕ ДЕТЕЙ ШКОЛОЙ!

●В 6-7 лет игра продолжает оставаться любимым видом деятельности ребенка, посредством нее происходит познавательное и интеллектуальное развитие ребенка, совершенствуются коммуникативные навыки, развивается произвольность, эмоционально-волевая сфера.





• Часто нам кажется, что ребенок с приходом в 1 класс, становится взрослее. Что 1 сентября он станет настоящим первоклассником, будет с удовольствием ходить в школу, делать уроки, читать книги. Но что происходит на самом деле? Ребенок остается все тем же дошкольником, так как школьником стать за один день невозможно. И именно в это время. В первый год обучения ребенку нужна поддержка и помощь родителей. Потому что, от того как успешно пройдет первый год обучения, будет зависеть учеба в последующие годы.

«Быть готовым к школе — не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе — значит быть готовым всему этому научиться!»

(ВенгерЛ.А)

Желаем успехов Вам и Вашим детям!

