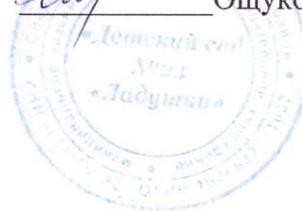


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 24 «Ладушки»
Ошукова Г.Н.



Положение

о смотре-конкурсе на лучший уголок по патриотическому воспитанию в группах ДОУ

**с. Бутка
2021г.**

1. Основные положения

1. Настоящее положение разработано в целях систематизации работы по патриотическому воспитанию в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 24 «Ладушки».

2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший уголок по патриотическому воспитанию в группах ДООУ (далее - смотр-конкурс).

2. Цели и задачи смотра-конкурса

Целями и задачами смотра-конкурса являются:

- создание условий для активизации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников;
- стимулирование работы воспитателей ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- пополнение в группах предметно-развивающей среды по данной теме;
- вовлечение родителей (законных представителей) в процесс изготовления атрибутов для уголков по патриотическому воспитанию.

3. Сроки проведения смотра-конкурса

1. Смотр-конкурс проводится с «01» февраля 2021 по «19» февраля 2021г.
2. Подведение итогов «20» февраля 2021г.

4. Критерии оценки уголков по патриотическому воспитанию

Критерии оценок смотра: по каждому пункту выставляется оценка по 5-балльной системе.

Младший дошкольный возраст

Цель: создание условий для ознакомления детей с ближайшим окружением.

В уголке размещен материал по социально-нравственному воспитанию:

- «Мир людей» — родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид — иллюстрации, тематические папки, дидактические игры;
- «Семья» — подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих семью, членов семьи в отдельности; семейный фотоальбом группы;
- «Дом, в котором ты живёшь» - фотографии, иллюстрации архитектурных строений;
- «Сверстники» – подбор иллюстраций, тематические папки о детях (девочки, мальчики, игры детей, дети в разных ситуациях, дети трудятся, занимаются);

- «Эмоциональные состояния» - тематические папки, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей;
- «Поведение детей» – тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу «хорошо - плохо», «так можно делать, а так — нельзя», этикет;
- Художественная литература по фольклору (песенки, потешки, сказки)

Средний дошкольный возраст

Цель: создание условий для ознакомления с семьей, формирование начальных представлений для ознакомления с малой родиной, Россией.

В уголке пополняется материал по социально - нравственному воспитанию:

- фотоматериалы, иллюстрации, альбомы, «Генеалогическое дерево», тематические папки;
- игрушки (народная, деревянная, расписная);
- художественная литература (фольклор), познавательная (детские энциклопедии).

Старший дошкольный возраст

Цель: создание условий для ознакомления с малой родиной, Москвой - столицей Родины, с Россией.

- символика города, страны;
- фотоальбомы, тематические папки, иллюстрации;
- географическая карта, глобус;
- художественная литература.

5. Участники смотра-конкурса

Участниками смотра-конкурса являются педагоги, воспитанники всех возрастных групп дошкольного учреждения и их родители.

6. Жюри смотра-конкурса

В состав жюри смотра-конкурса входят:

- заведующий МКДОУ детского сада №24 «Ладушки» (Ощукова Г.Н.)
- музыкальный руководитель (Губина А.В.)
- педагог-психолог (Хвостанцева Е.Ф.)

7. Подведение итогов и награждение

1. Награждение победителей смотра-конкурса состоится на педагогическом совете.
2. Победители награждаются грамотами.

Критерии оценки уголков по патриотическому воспитанию

<i>Критерии оценки</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготов. группа</i>	<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Младшая-средняя группа</i>
1.Соответствие уголков по патриотическому воспитанию возрасту детей и требованиям ООП ДО						
2.Разнообразие дид. мат-ла и соответствие его возрастным особенностям детей (фотоматериалы, иллюстрации, тематические папки)						
3.Наличие художественной литературы, познавательной литературы, соответствие его возрастным особенностям детей						
4.Оформление уголка по патриотическому воспитанию, эстетика						
5.Место размещения уголка по патриотическому воспитанию и его доступность						
6.Создание условий для самостоятельной деятельности детей (наличие дидактических игр, игрушек)						

Максимальная оценка – 5 баллов, максимум за общий итог – 30 баллов