



## Консультация для педагогов

### Мотивация:

### "Познание начинается с удивления"

Любая деятельность должна быть интересна для детей, но специально организована воспитателем, подразумевающая активность, взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков. Тем не менее, педагоги продолжают «заниматься» с детьми, но так, что сами дети об этом не догадываются, а длится этот образовательный процесс в течение всего дня, вовлекаясь в различные режимные моменты.

И здесь на помощь приходит мотивационная направленность деятельности детей.

**Мотивация** - представляет собой совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности.

Для чего вообще нужна эта мотивация?

**Цель мотивации** – вызвать у детей интерес к занятию, занимательному делу, или какой либо деятельности, создать условия увлеченности, умственного напряжения, направить усилия детей на осознанное освоение и приобретение знаний и умений.

**Мотивация позволяет решить сразу несколько задач:**

- Расширить и обогатить диапазон игровых умений и навыков.
- Повысить познавательную активность и работоспособность детей.
- Активизировать процессы восприятия, внимания, памяти, мышления.
- Плавно регулировать поведенческие трудности детей, постепенно приучая их подчиняться правилам игры.

С мотивации начинается любое взаимодействие между ребёнком и взрослым. Без мотивации со стороны взрослого у дошкольника не будет активности, не возникнут мотивы, ребёнок не будет готов к постановке целей.

### МОТИВАЦИЯ ДЛЯ ЛЮБОГО ЗАНЯТИЯ

#### ГОТОВЫЕ ШАБЛОНЫ

#### 1. Почтовый голубь

Ребята, посмотрите, к нам прилетел Голубь! Какие у него красивые перья, посмотрите, какой формы клюв... Ой, а что это привязано к его лапке? Ребята, так это не простой, а Почтовый голубь! Какую же весть он нам принёс?

#### 2. Бутылка в море

(Действие происходит либо на борту корабля, либо на берегу). Ребята, что это там в воде? Это бутылка, но не простая, в ней что-то есть... Это письмо, послание, скорее всего кто-то потерпел крушение и хочет чтобы его нашли!



Открывайте скорее, давайте прочитаем!

### 3. Шпионы

Ребята, кто-то кажется был в нашей группе... Посмотрите, что за беспорядок! Чьи это грязные следы на полу? А кто это оставил такие отпечатки на зеркале?

А чья же это шляпа? И что этот «кто-то» у нас искал? Думаю, нам понадобится превратиться в шпионов, чтобы отгадать все эти загадки! Готовы? (отпечатки можно подобрать по размеру, шляпку по цвету, следы по форме)

### 4. Город чемпионов

Подойдёт к физкультурному занятию. Вот мы и пришли в Город Чемпионов! Но что такое, на доске почёта нет ни одной фотографии! А где же чемпионы?

Где победители соревнований? Оказывается, когда все узнают, что в этом городе живут самые сильные и ловкие, то пугаются и даже не начинают соревнований, они уверены, что проиграют. Вот и чемпионы уже заскучили и забыли – как это бороться за победу. Но мы-то с вами не боимся? Сразимся с Чемпионами? И посмотрим, кто самый сильный и ловкий!

### 5. Волшебные семена

Ребята, сегодня к нам пришла посылка от Гнома Балина! Ура, что же нам прислал волшебный гном? (достаём пакетик, надпись размыта дождем) Посмотрите, это семена! А что же из них вырастет? Надпись размыл дождик.

Что же нам делать? Как узнать от чего эти семена? (вариант: далее идёт путешествие к гному с целью узнать про семена, либо посадили, ничего не растёт и сами сделали аппликацию цветочка, либо выросло что-то волшебное, с чем можно поиграть)

### 6. Ниточка от клубочка

Ребята, посмотрите, ниточка шерстяная, откуда же она? Где сам клубок? Наверное, кто-то очень спешил и даже не заметил, что клубочек размотался. Давайте пойдём по дороге и найдем того, кому принадлежит эта ниточка, а вдруг он попал в беду и ему нужна помощь. Отправляемся?

### 7. Чемодан с замками

Ребята, откуда здесь чемодан? Никто не видел, кто его принес? Нет? А на чемодане замки какие интересные, большие, а с ними еще какие-то письма...

Как вы думаете, как открыть этот чемодан? Правильно, как только мы выполним задание из конверта, один из замков откроется! И когда все замки

будут открыты – мы с вами узнаем что же в нём!

### 8. Птенчик из гнезда

Ребята, посмотрите, птенчик вывалился из гнезда! Он такой маленький, его крылышки еще не окрепли и он не умеет летать! Как же нам ему помочь? Надо помочь ему забраться в гнездышко. (далее идет рисование лесенки, либо строительство самолета, либо лепка).



Составил педагог-психолог: Хвостанцева Е.Ф.

с использованием материала с сайта «Педагоги-психологи»