

ПРОЕКТ

«В гостях у сказки»



ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ
МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки»
Якимова Екатерина Анатольевна

ЦЕЛЬ

Приобщать детей к высокохудожественной литературе, формировать у них запас литературных художественных впечатлений, прививать интерес к театральной деятельности.



ЗАДАЧИ

1. Знакомить с различными видами сказочных произведений, учить узнавать персонажи сказок, знать название и автора, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки; закреплять умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения) и разные виды театров (бибабо, пальчиковый, театр картинок, кукольный и д.т) ; совершенствовать навыки самостоятельно выбирать сказку для постановки, драматизации, готовить необходимые атрибуты и декорации для будущего спектакля, распределять между собой обязанности и роли.
2. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус дошкольников в организации театрализованных игр, в создании и передаче образов, отчетливость произношения, традиции семейного чтения.
3. Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества, создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.

ГИПОПТЕЗА

Сказка обладает преимуществом над другими воспитательными приемами. Это своего рода нравственный кодекс народа, их героика – это хотя и воображаемые, но примеры истинного поведения честного человека, умеющего постоять за свое достоинство.

Сказка играет важнейшую роль в развитии воображения – способности, без которой невозможна ни умственная деятельность ребенка в период дошкольного и школьного обучения, ни любая творческая деятельность взрослого. Сказки прививают интерес к чтению художественной литературы.



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Огромной любовью пользуется у детей сказка.

Сказка – древнейший жанр устного народного творчества.

Она учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения.

Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки.

На сегодняшнем этапе жизни современного общества данная тема очень актуальна.



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Дети должны:

- проявлять любовь к сказкам и театральной деятельности;
- знать и называть прочитанные сказочные произведения, их авторов, тексты, персонажей, мораль;
- знать различные виды театров и уметь показывать их;
 - уметь использовать различные средства выразительности;
- уметь самостоятельно выбирать сказку, проводить предварительную работу к ее показу, вживаться в свою роль.

Достоинства использования сказки в интегративной деятельности

Развитие личности	Развитие речи
Позволяет самореализоваться	Развивает образность речи
Воспитывает активность	Метафоричность речи
Развивает творчество	Расширяет словарный запас
Приучает к самостоятельности	Развивает связную, логическую, диалогическую речь
Дает возможность найти общий язык со сверстниками и со взрослыми	Развивает силу голоса, тембр голоса, интонацию, выразительность речи
Способствует пробуждению творческих сил	Способствует проявлению своей индивидуальности
Обогащает впечатлениями	
Позволяет накопить богатый жизненный опыт	

ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- Проведение утренней гимнастики, занятий по физическому воспитанию, прогулок с элементами игр из сказок.

- Подвижные игры:

«Гуси – лебеди», «Два мороза», «У медведя во бору», «Палочка выручалочка», «Хитрая лиса», «Зайцы и медведь», «Волк и поросята»
и др.

ПОЗНАНИЕ

- Самостоятельное создание проекта группой детей по инсценировке сказок.
- Использование сказочности и сказочных персонажей в формировании элементарных математических понятий, в математических дидактических играх.
- Использование волшебства в познании окружающего мира (вопросы, создание проблемы) .
- Дидактические игры «Отгадай сказку», «Из какой сказки герой? », «Чей костюм», «Кто и из какой сказки использовал данный предмет? », «Произнеси слова персонажа», «Вспомни слова героя».

Художественное творчество:

- Рисование героев сказок «Колобок», «Курочка Ряба»;
- Лепка героев и сюжетов;
- Аппликации к сказкам;
- Самостоятельное детское творчество;
- Оформление мини-музея и выставок в группе

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- Инсценировка сказки: «Колобок»



Сказка «Колобок» в картинках



Театр резиновой игрушки
«Маша и медведь»



Сказка «Теремок»



Вывод



Использование сказок в познавательной деятельности помогает эффективно решать проблему воспитания интереса к художественной литературе, развивать нравственно-эстетические чувства, формировать позицию гражданина, воспитывать волевые качества.