

Управление образования ТГО
Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №24 «Ладушки»

Проект образовательной деятельности: «Карнавал животных» К. Сен Санса.



Автор проекта:
Губина Алена Владимировна
Музыкальный руководитель
Первой квалификационной категории

ПАСПОРТ ПРОЕКТА.

Тип проекта: Музыкальный проект по слушанию музыки по программе О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры».

Участники проекта: Дети старшей группы, родители, воспитатель, музыкальный руководитель.

Вид проекта: Групповой, краткосрочный, творческий.

Сроки реализации проекта: апрель 2021 год.



Актуальность проекта.

Музыка оказывает положительное влияние на ребенка: он оживляется, получает различные эмоции – удивление, восторг, радость, удовольствие. Подарить детям яркие, незабываемые впечатления, и через эмоциональную сферу ребенка расширить музыкальный кругозор детей, совершенствовать их умения и навыки в различных видах музыкальной деятельности.

Цель проекта:

- Расширение знаний детей о животном мире, приобщение к лучшим образцам классической музыки о животных.

Задачи:

- Познакомить с музыкой французского композитора К. Сен-Санса «Карнавал животных», ее интонационно-образной и жанровой природой, особенностями музыкального языка в воплощении образов животных.
- Вызвать эмоциональный интерес детей к музыке. Обогащать знания детей о внешности животных, их особенностях, повадках.
- Развивать воображение при передаче их образных особенностей. Проявить творчество и фантазию при создании рисунков животных. Развивать детское воображение, фантазию, умение передавать образы животных в движении, с помощью мимики.
- Активизировать речь детей, поощрять высказывания по поводу услышанного и нарисованного.
- Способствовать созданию условий для творческого самовыражения детей, учитывая их возможности.

Этапы реализации работы

Подготовительный этап:

- Анализ методической литературы, составление плана работы по проекту. Подбор видео, музыки, загадок, иллюстраций, раскрасок про животных. Создание презентации для реализации проекта.

Продолжительность - одна неделя.

Практический этап: (выполнение проекта)

Тематическая неделя «Животный мир»:

- Слушание музыки на занятиях.
- Просмотр видео дома вместе с родителями.
- Цикл бесед по произведениям К. Сен-Санса.
- Знакомство с загадками о животных по произведениям К.Сен-Санса.
- Дидактические игры: «Угадай, что звучит?»
- Викторина «Музыкальный зоопарк» по страницам сюиты К. Сен Санса.
- Выполнение заданий детьми на развитие музыкально-игрового и танцевального творчества.
- Раскраски и рисунки детей о животных.
- *Аналитический этап:* Представление опыта работы по проекту.

Результат работы:

1. Дети знают и называют фамилию композитора К.Сен-Санса, пьесы из сюиты «Карнавал животных».
2. Воспитанники слушают музыку внимательно, не отвлекаются, слушают инструментальные пьесы до конца.
3. Свои впечатления дети умеют выражать в речи, мимике, движениях, в рисунках.
4. В процессе работы над проектом вырос интерес детей к классической музыке.

Итогом проектной деятельности стали:

- Разработка конспектов занятий и мероприятий по теме проекта.
- Проведение развлечения «Камиль Сен-Санс «Карнавал животных». Выполнение заданий детьми на развитие музыкально-игрового и танцевального творчества.
- Самостоятельная деятельность детей в группе и дома «Детские рисунки и раскраски по произведениям К. Сен Санса»
- Презентация о проделанной работе для пед совета.

«Карнавал животных» состоит из:

«Королевский марш льва»

«Курицы и петухи»

«Антилопы»

«Черепахи»

«Слон»

«Кенгуру»

«Аквариум»

«Персонаж с длинными ушами»

«Кукушка в глубине леса»

«Птичник»

«Лебедь»

Финал



Слушание произведений из сюиты «Карнавал животных» К. Сен Санса.



МДИ «Угадай, что звучит?»



Викторина



Самостоятельная деятельность детей. Детские рисунки и раскраски по произведениям К. Сен-Санса.



Работа с родителями

- Информация в родительские чаты:
Видео произведений К. Сен Санса
для слушания музыки дома вместе с детьми.

«Карнавал животных»



Развлечение «Карнавал животных» – подвижные игры.



Вывод:

Проект «Карнавал животных» позволяет осуществлять бережное, деликатное, трепетное и, одновременно, максимальное раскрытие способностей, таланта, индивидуальности каждого ребенка. Кроме того, в соответствии с ФГОС, способствует его эмоционально-нравственному, духовному обогащению, его познавательно-речевому и социально-коммуникативному развитию.

*Спасибо за внимание!
И удачи в работе!*

