

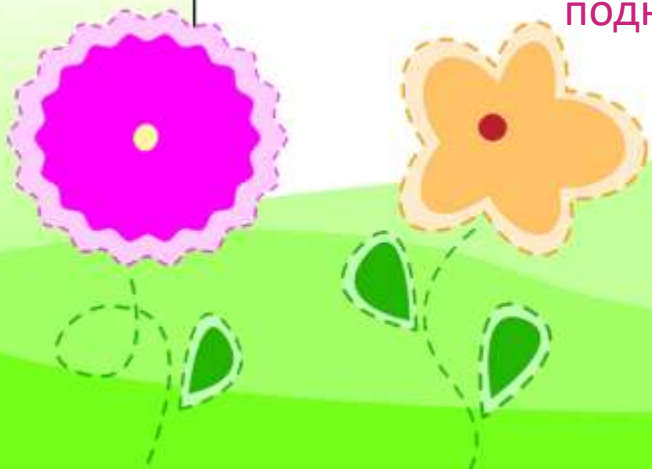
Творческая мастерская





Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям.

В. А. Сухомлинский.



Цель - создание условий для реализации потребности детей старшего дошкольного возраста в самопознании, формировании чувства самооценности, гармонизации образа «Я».

Задачи:

1. Способствовать развитию навыков адекватного самооценивания и формирования позитивной Я-концепции;
2. Удовлетворять потребность детей к самопознанию.
3. Расширять представления о внутреннем мире человека – характере, мыслях, чувствах, привычках и др.;
4. Развивать интерес ребенка к самому себе; помочь ему увидеть свою индивидуальность.
5. Способствовать позитивному взаимодействию детей друг с другом; знакомить с конструктивными способами решения конфликтных ситуаций.
6. Воспитывать умение осмысливать и словесно выражать свои настроения, переживания и чувства.
7. Снимать мышечное напряжение, тревожность.

Ожидаемые результаты:

В процессе реализации проекта дети научатся:

- анализировать события своей жизни,
- расширят своё мировосприятие,
- разовьют творческие способности, повысится самооценка детей,
- будет сформировано позитивное отношение к себе и к окружающим людям, - станет возможным надолго сохранить в памяти детские впечатления (портфолио).

Продукт:

«Книга обо мне»



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

- **Вводный этап:**

- 1. Изучение литературы по теме;
- 2. Подбор материалов для создания книг;

- **Основной этап:**

- 1 неделя Тема «Наши имена».
- 2 неделя Тема «Дерево моих талантов»
- 3 неделя Тема «Моя семья»
- 4 неделя Тема «Когда я стану взрослым, я хочу стать...»
- 5 неделя Тема «Моя мечта»
- 6 неделя Тема «Автопортрет»
- 7 неделя Тема «Я - будущий первоклассник»

- **Заключительный (рефлексивный) этап.**

- 1. Анализ результативности реализации проекта;
- 2. Оформление выставки в группе;
- 3. Презентация изготовленных книг детьми.









ВАРА Б



ФИМА ЗАБРАБ

