

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 «Ладушки»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

«Детский сад №24 «Ладушки»

_____ Г.Н.Ощуква

ПЛАН

**работы с детьми старшего дошкольного
возраста по вопросам привития навыков
безопасного поведения
на 2021-2022 учебный год**

**с.Бутка, Талицкий район
2021 год**

Цель:

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

Задачи:

- формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Безопасный отдых на природе.

Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.

Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.

Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.

Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

Безопасность на дорогах.

Уточнить знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

Знакомить детей с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

Безопасность собственной жизнедеятельности.

Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.

Продолжать знакомить с правилами поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.)

Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.)

Закрепить и расширить знания о правилах езды на велосипеде.

Уточнить знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.

Знакомить с работой службы спасения – МЧС.

Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.

Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

Закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»).

Закреплять умение называть свою фамилию и имя, домашний адрес.

К концу года ребенок:

- ✓ Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду;
- ✓ Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения;
- ✓ Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная команда», «Полиция»), объясняет их назначение;
- ✓ Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи»;
- ✓ Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра»;
- ✓ Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей среде).

Дата	Тема	Содержание, вид деятельности
Сентябрь, 1 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p><i>Беседа: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже».</i> Цель: Формировать представления о службах спасения 01, 02, 03. Уточнить представления о профессиях пожарника, врача, милиционера, спасательных служб. <i>Д/игра «СПАСАТЕЛИ».</i> Цель: развивать умение соотносить схематическое изображение с натуральным предметом; стимулировать развитие зрительного восприятия, учить находить предмет по его схематическому изображению. <i>Д/игра «Скорая помощь».</i> Цель: учить детей в случае необходимости звонить в экстренную службу медицинской скорой помощи по телефону 103. <i>С/Р игра «Служба спасения».</i> Цель: вызвать у детей интерес к профессии спасателя; воспитывать чуткое, внимательное отношение к пострадавшему, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>
Сентябрь, 2 неделя	Безопасность на дорогах	<p><i>Беседа: «Всем ребятам надо знать как по улице шагать».</i> Цель: Уточнение представлений об устройстве дорог и улиц, безопасном поведении. <i>Д/игра «Я – шофер».</i> Цель: Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию. <i>С/Р игра «Водители и пешеходы».</i> Цель: продолжать учить детей организовывать сюжетно-ролевые игры по предварительному замыслу; уточнить представления детей о взаимодействии водителей и пешеходов, уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на дороге воспитывать уважительное отношение друг к другу, дружелюбие, развивать творческую инициативу, самостоятельность.</p>
Сентябрь, 3 неделя	Дорожные знаки	<p><i>Беседа с детьми «История дорожного движения».</i> Цель: познакомить с историей возникновения дороги, автомобиля, правил дорожного движения. Закрепить умение различать дорожные знаки по их назначению. <i>Д/И «Найди и расскажи».</i> Цель: упражнять в умении находить названный ведущим знак. <i>Д/И «Подбери знак».</i> Цель: учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность.</p>

Сентябрь, 4 неделя	Безопасность в природе	<p><i>Беседа: Безопасность на природе. Ядовитые грибы и ягоды.</i> Цель: Пояснить детям, что жизнь и здоровье человека зависит от того, как он умеет обращаться с природой. Познакомить с правилами поведения на природе, закрепить знания о ядовитых грибах. Рассматривание энциклопедий о грибах, ягодах. Загадывание загадок о грибах и ягодах. <i>С/игра «В лесу».</i> Цель: способствовать развитию знаний о природе. Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.</p>
Октябрь, 1 неделя	Правила пожарной безопасности.	<p><i>Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?».</i> Цель: уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности, учить слышать и отвечать на вопрос воспитателя. <i>Тематическое рассказывание «Пожарный».</i> Цель: познакомить с историей возникновения профессии Пожарного. Уточнить знания номера телефона для вызова пожарных. Учить отвечать на вопросы воспитателя. <i>Д/И «Чем пожар я потушу».</i> Цель: пояснить, что для тушения пожара подходят не все предметы и способы. Учить называть детей называть средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т.д. <i>«Правила эвакуации при пожаре».</i> Цель: закрепить правила эвакуации при пожаре из детского сада. Знать, как вести себя при сильной задымленности. Учить сохранять спокойствие, собранность, воспитывать чувство ответственности.</p>
Октябрь, 2 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности.	<p><i>Беседа «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем».</i> Цель: развивать и закреплять знания о правилах пожарной безопасности. <i>Чтение Житкова «Пожар».</i> <i>Опытно – экспериментальная деятельность «Опасная свеча».</i> Цель: закрепить, какую опасность таит в себе пожар, формировать навыки пользования средствами индивидуальной защиты. <i>Игровой тренинг «Эвакуация при пожаре».</i> Цель: закрепить знания эвакуации при пожаре. Учить внимательно слушать указания педагога и исполнять их.</p>
Октябрь, 3 неделя	На игровой площадке и на улице.	<p><i>Беседа «На игровой площадке».</i> Цель: формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке. <i>Совместное рассуждение воспитателя и детей «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки».</i> Цель: учить соблюдать правила безопасного поведения на участке, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. <i>Оказание первой помощи.</i> <i>Знакомство с правилами.</i> <i>Рассматривание иллюстраций, картинок.</i> <i>Практическая деятельность.</i></p>

Октябрь, 4 неделя	Незнакомец	<p><i>Беседа «Внешность человека может быть обманчива».</i> Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.</p> <p><i>Практическое занятие «Не откроем волку дверь».</i> Цель: рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях. <i>Беседа «Осторожно, незнакомый!».</i> Цель: рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях.</p> <p><i>Д/И: «Знакомый, свой, чужой».</i> Цель: Развивать у детей способность различать людей по определённым признакам. Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал.</p>
Ноябрь, 1 неделя	Безопасность на дорогах	<p><i>Беседы: «Два светофора», «Правила для пешеходов».</i> Цель: Расширять знания детей о правилах поведения на улице.</p> <p><i>Д/И «Воробушки и автомобиль».</i> Цель: закреплять полученные знания о Правилах дорожного движения.</p> <p><i>НОД «Безопасность на дороге».</i> Цель: Закрепить названия профессий людей, которые обеспечивают безопасность на дорогах; Продолжить знакомить с работой светофора, объяснить какую важную роль он играет на проезжей части.</p>
Ноябрь, 2 неделя	Электроприборы.	<p><i>Беседа «Осторожно – электроприборы».</i> Цель: уточнить и систематизировать знания детей о бытовых электроприборах. Учить бережному отношению к своему здоровью.</p> <p><i>Д/И: «Четвертый лишний».</i> Цель: учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара.</p> <p><i>Моделирование ситуации «Один дома».</i> Цель: прививать чувство собственной безопасности находясь дома.</p> <p><i>Памятка для детей «Правила техники безопасности с электрическими приборами».</i> Цель: закрепить знания по предупреждению несчастных случаев в быту.</p>
Ноябрь, 3 неделя	Электроприборы.	<p><i>Беседа «Опасность оборванных проводов».</i> Цель: дать понятие словам: электричество, электроэнергия. Учить быть особенно внимательными и осмотрительными, если вы оказались возле электрического столба.</p> <p><i>Чтение художественной литературы. Сказка «Кот Федот».</i> Цель: закреплять знания о мерах предосторожности в отношении бытовых электроприборов через художественное произведение. <i>«Цветик – Семицветик».</i></p> <p>Цель: формировать навыки поведения детей во время отсутствия взрослых. Учить детей выбирать безопасные игры и развлечения. Повторить правила пользования электрическими приборами. Учить детей оказывать друг другу первую медицинскую помощь.</p>

<p>Ноябрь, 4 неделя</p>	<p>Безопасность собственной жизнедеятельности</p>	<p><i>Беседа «Если ребенок потерялся».</i> Цель: Уточнить знания детей о большом городе. Формировать знания о «чужих» и «своих». Объяснить детям, какие опасности могут подстергать их при контакте с незнакомыми людьми. Уточнить знания о домашнем адресе и номере телефона. Объяснить безопасное поведение при контакте с чужими людьми. Уточнить знания о том, к кому можно обратиться за помощью. <i>Ситуативный разговор «Как бы вы поступили в данной ситуации».</i> <i>Д/и «Почтальон».</i> Цель: закрепить знание и умение иметь назвать Ф.И., свой адрес. <i>С/р. игра «Милиция».</i> Цель: Учить детей правильно вести себя на улице, когда остаются одни; Сформировать представление о том, что нельзя разговаривать и уходить с незнакомыми людьми.</p>
<p>Декабрь, 1 неделя</p>	<p>Осторожно гололёд.</p>	<p><i>Тематическая беседа «Зимние дороги».</i> Цель: познакомить с явлениями природы «Гололед», «Снегопад». Дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не сразу. Закрепить понятие «Безопасное поведение на дорогах». <i>Практическое упражнение «Правила поведения при гололеде и гололедице».</i> Цель: познакомить с таким природным явлением, которое бывает зимой, как гололед и гололедица. Объяснить разницу, способы избежать травм и переломов.</p>
<p>Декабрь, 2 неделя</p>	<p>«Человек и его здоровье»</p>	<p><i>Рассказ по картинкам «Почему заболели ребята»</i> <i>Беседа «Опасные невидимки» (Микробы)</i> <i>Экспериментально – исследовательская деятельность «Что я вижу в микроскоп».</i> <i>«Реши кроссворд».</i> <i>Чтение «Воспаление хитростей» А. Милн.</i></p>
<p>Декабрь, 3 неделя</p>	<p>Безопасное поведение в природе</p>	<p><i>Ситуативный разговор: как мы можем «спасти» природу.</i> Цель: Знакомить с красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в неё. <i>Д/и «Загадки – отгадки».</i> Цель: Продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи; проводить классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний о природе; помочь запомнить некоторые виды исчезающих животных и растений. <i>С/р игра «Спасатели леса».</i> Цель: На примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей.</p>

Декабрь, 4 неделя	Новый год без забот.	<p><i>Викторина «Пусть елка Новогодняя нам радость принесет».</i> Цель: закреплять и пополнять знания о правилах пожарной безопасности во время Новогоднего праздника».</p> <p><i>Рассказывание детям «Зимние каникулы».</i> Цель: закрепить знания детей о поведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части, зимой нельзя ходить под козырьком домов, опасно выходить на лед и т.д. «Зимние забавы».</p> <p>Цель: продолжать формировать представление о правилах безопасности во время проведения зимних игр, воспитывать уважительное, дружеское отношение друг к другу.</p>
Январь, 2 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p><i>Игровой тренинг «Правила поведения на льду».</i> Цель: познакомить с запрещающими правилами поведения на льду. Развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций.</p> <p><i>С/Р игра «Первая помощь при обморожении».</i> Цель: познакомить с опасностями грозящими человеку в зимний период, учить оказывать первую помощь при обморожении, учить играть согласно заданной теме.</p> <p><i>Мини – викторина «Что всегда должно быть в домашней аптечке?».</i> Цель: дать знания о препаратах помогающих оказать первую помощь в опасных для здоровья ситуациях.</p>
Январь 3 неделя		<p><i>Литературная викторина «Что? Где? Когда?».</i> Цель: познакомить с литературными произведениями в которых описываются ситуации опасные для жизни человека.</p>
Январь, 4 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p><i>Моделирование ситуации «Я потерялся».</i> Цель: закрепить знания домашнего адреса, Ф.И. отчества родителей. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.</p> <p><i>Д/И: «Я б в полицию пошел, пусть меня научат».</i> Цель: знакомить с работой полицейского, его обязанностями. Учить пользоваться телефоном, умело объяснять причину вызова полиции.</p>
Февраль, 1 неделя	Безопасное поведение в природе	<p><i>Беседа: «Замерзшая речка совсем не каток».</i> Цель: Знакомство с правилами поведения на льду. Знакомить с качествами и свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности.</p> <p><i>Д/и «Что для чего».</i> <i>Рассматривание иллюстраций, чтение К. Ушинского «Умей обождать».</i></p>
Февраль, 2 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p><i>Беседа «Поведение в транспорте».</i> Цель: приучать ребенка к культуре поведения в транспорте.</p> <p><i>Уроки Светофорика «Правила безопасности в транспорте».</i> Цель: познакомить с понятием «мертвая зона», меры безопасности при посадке, в салоне транспорта.</p>

Февраль, 3 неделя	Безопасное поведение в природе	<p><i>Беседа: «Осторожно, сосульки и снег с крыши!»</i> Цель: дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. При падении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. Учить предвидеть опасность, не ходить вблизи крыш, на которых есть сосульки.</p>
Февраль, 4 неделя	Осторожно газ.	<p><i>Беседа «Кухня – не место для игр».</i> Цель: уточнить представление детей о опасностях таящихся на кухне. / «О правилах пожарной безопасности», Т.А. Шорыгина, стр. 40/ <i>Чтение художественной литературы «Пир мышей».</i> Цель: учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя. <i>С/Р игра «Приготовление пищи».</i> Цель: познакомить с газом и его свойствами. <i>Чтение Г.Я. Павлова «Разговор на детских посиделках о газе».</i> Цель: через литературное произведение знакомить детей с пользой газа для человека.</p>
Март, 1 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p><i>«Проделки Королевы простуды».</i> Цель: формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда. <i>Практическая работа с опытами. «Осторожно, микробы!»</i> Цель: Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах. <i>Развлечение «Как стать Неболейкой».</i> Цель: Формирование у детей представления о здоровом образе жизни. Учить детей следить за своим здоровьем. Уметь оказать себе и другим людям элементарную помощь.</p>
Март, 2 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p><i>Беседа «Когда нельзя слушаться старших».</i> Цель: Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми. Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. <i>Беседа «Когда нельзя слушаться старших».</i> <i>Д/и «Можно- нельзя».</i> <i>Д/ игра «Добрый или злой человек».</i> Цель: Игра поможет детям определять, какие люди представляют серьезную опасность для жизни, а с каким можно обращаться за помощью. Способствует воспитанию уверенности в своих силах и осторожность. Учить предчувствовать и оценивать опасность. <i>Д/И «Один дома».</i> Цель: познакомит детей с источниками опасности в быту, поможет уточнить и систематизировать данные представления, научит различать потенциально опасные предметы; способствует формированию мер предосторожности и возможных последствиях их нарушения. Укрепить зрительную память, наблюдательность и внимание, научит ребенка защищать свою жизнь.</p>

Март, 3 неделя	«Человек и его здоровье»	<p><i>Беседа «Наши любимые животные».</i> Цель: разъяснить, что контакты с животными могут быть опасными, учить заботиться о своей безопасности. <i>Практическая работа. Моделирование ситуации «Встреча с незнакомым животным».</i> Цель: Учить правильно обращению с незнакомым животным, ознакомить с правилами поведения в опасных ситуациях.</p>
Март 4 неделя	«Правила безопасности в природе»	<p><i>Беседа «Будем беречь и охранять природу».</i> Воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению.</p>
Апрель, 1 неделя	Дорожные знаки	<p><i>Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения».</i> Цель: закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги и др. <i>Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода».</i> Цель: закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами. <i>Проблемная ситуация «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее...».</i> Цель: формировать потребность в заботе о своей безопасности.</p>
Апрель, 2 неделя	Безопасность на дороге	<p><i>Беседа: «Катание на велосипеде».</i> Цель: Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, научить правилам поведения в таких ситуациях. <i>Д/и «Опасно - не опасно».</i> Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; <i>С/р игра «На станции технического обслуживания автомобилей».</i> Цель: расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.</p>
Апрель, 3 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p><i>Беседа: «Ящик с инструментами».</i> Цель: поговорить о безопасном обращении с инструментами, о том что они требуют внимательного и бережного отношения к ним. <i>Д/игра: « Четвертый лишний».</i> Цель: развивать умение обобщать и исключать. <i>Д/и «Откуда эта вещь?».</i> Цель: закрепить знания детей о назначении предметов, учить правильно использовать игровые атрибуты. <i>С/р. игра «Строители».</i> Цель: Учить самостоятельно, определять и продумывать замысел строительства детского сада по проекту, подбирать для его воплощения необходимые строительные материалы. Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом игр.</p>

Апрель, 4 неделя	Правила пожарной безопасности.	<p><i>КВН «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня».</i> Цель: закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём. Воспитывать наблюдательность, внимательность, продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях.</p>
Май, 1 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p><i>Беседа «На игровой площадке».</i> Цель: формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке. <i>Совместное рассуждение воспитателя и детей «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки».</i> Цель: учить соблюдать правила безопасного поведения на участке, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. <i>Оказание первой помощи.</i> <i>Знакомство с правилами.</i> <i>Рассматривание иллюстраций, картинок.</i> <i>Практическая деятельность.</i></p>
Май, 2 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p><i>Беседа «Мой дом», «Открытое окно и балкон это опасно».</i> Цель: Дети должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать в них нельзя это очень опасно. <i>Д/игры «Я знаю - это опасно». «Бывает – не бывает?».</i> Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; охранительное самосознание. <i>С/р. «Семья».</i> Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом.</p>
Май, 3 неделя	Безопасность на дорогах	<p><i>Беседы: «Играем во дворе», «И во дворе ездят машины».</i> Цель: Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности. <i>Д/игра «КАК ИЗБЕЖАТЬ НЕПРИЯТНОСТЕЙ?»</i> Цель: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках. Обыгрывание и обсуждение ситуаций которые могут произойти во дворе.</p>
Май, 4 неделя	Безопасное поведение в природе	<p><i>Беседа «На воде, на солнце».</i> Цель: Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности. <i>Д/игра «Что такое хорошо и что такое плохо».</i> Цель: Учить детей отличать хорошее поведение от плохого; обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастью, болезни.</p>

	Безопасное поведение в природе	<p><i>Ситуативный разговор «Если на улице гроза и сильный ветер».</i> Цель: рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра.</p> <p><i>Д/игра «Опасно - не опасно».</i> Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных ,уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; развивать охранительное самосознание. Воспитывать чувство взаимопомощи.</p>
--	--------------------------------	---

Список использованной литературы.

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. «Беседы о правилах пожарной безопасности» Шорыгина Т.А. Издательство «ТЦ Сфера». Москва, 2005 г.
3. «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирования, рекомендации / авт. – сост. О.В. Чермащенко. – Волгоград: Учитель, 2010.