



МКДОУ «Детский сад №24
«Ладушки»

*Психологическая готовность
к обучению в школе.*

*Результаты диагностики
группы «Ягодка».*

*Рекомендации родителям
будущих первоклассников.*

Составила педагог-психолог:
Хвостанцева Е.Ф.





Безусловно, мы, родители, заинтересованы в школьных успехах своего ребенка, поэтому как можно раньше начинаем готовить его к поступлению в школу. Что надо сделать, чтобы ребенок пошел в школу подготовленным и учился хорошо, получая при этом только положительные эмоции.

Психологи считают, что также немаловажным в успешности обучения "первоклашки" является психологический настрой родителей. Известно, что как чрезмерная тревожность, так и беспечность взрослых отрицательно отражается на школьной готовности ребенка.





Готовность к школьному обучению в современном аспекте подразумевает смену ведущих видов деятельности ребенка (в процессе которых происходит качественное развитие личности) в 7-нем возрасте переход от сюжетно-ролевых игр к учебной деятельности.

Компоненты психологической готовности
ребенка к школе:

- Интеллектуальная готовность
- Эмоциональная готовность
- Мотивационная готовность





Интеллектуальная готовность:

- Интеллектуальная готовность наличие у ребенка *кругозора*, запаса конкретных знаний, необходимого уровня развития *познавательных процессов*: памяти, мышления, воображения.
 - Интеллектуальная готовность предполагает также соответствующее *речевое развитие*, формирование у ребенка начальных *умений в области учебной деятельности*, в частности, умение выделить учебную задачу.
- 



**Интеллектуальная готовность:
(начало года)
группа «Ягодка»**

Высокий уровень – 32%

Средний уровень – 52%

Низкий уровень – 16%





Рекомендации по формированию интеллектуальной готовности:

- 1. развивайте речь ребенка: читайте книги, обсуждайте прочитанное, учите ребенка задавать вопросы и отвечать на них
 - 2. постоянно разговаривайте с ребенком, отвечайте на его вопросы, следите, чтобы ваша речь была грамотная и выразительная
 - 3. развивайте память и внимание, учите ребенка приемам запоминания (запоминаемый материал разделить на части, проговаривать вслух, повторять на следующий день)
 - 4. учите ребенка наблюдать за окружающим миром, выделять свойства и признаки предметов
 - 5. учите сравнивать и сопоставлять предметы, находить их сходства и различия, узнавать предметы по заданным признакам, классифицировать предметы по группам, анализировать.
- 



Эмоциональная готовность:

Эмоционально-волевая готовность - умение организовать свою двигательную активность, действовать в соответствии с указаниями взрослого. Будущему школьнику необходимо произвольно управлять не только своим поведением, но и познавательной деятельностью, эмоциональной сферой.





**Эмоционально-волевая готовность
(начало года)
группа «Ягодка»**

Высокий уровень – 12%

Средний уровень – 48%

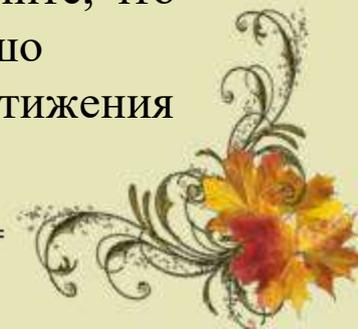
Низкий уровень – 40%





Рекомендации по формированию эмоциональной готовности:

- 1. Следите, чтобы ребенок выполнял начатое дело до конца
- 2. Приучайте ребенка хранить личные вещи в порядке, в определенном месте (организованность)
- 3. Учите ребенка самостоятельно принимать решения (планируйте проведение выходных дней, дайте самостоятельность при выборе одежды)
- 4. Играйте с ребенком в игры по правилам, сюжетно-ролевые игры, в которой есть правила и ребенок должен подчинить им свое поведение. Это может быть игра в школу, магазин, больницу, а также - подвижные игры с определенными правилами. Поиграть с ребенком в известную игру "Да и нет, не говорите" родителям вполне по силам.
- 5. Также развитию произвольности способствуют любые действия по заданному образцу: рисование узоров, конструирование из геометрических фигур, складывание из бумаги.
- 6. Поддержите ребенка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что его можно было бы похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («молодец!», «ты так хорошо справился!») способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.
- 7. Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.





Мотивационная готовность:

Мотивационная готовность предполагает наличие у ребенка выраженного *интереса к учению*, к приобретению знаний, умений и навыков, к получению новой информации об окружающем мире. Готовым к школьному обучению является ребенок, которого школа привлекает не внешними атрибутами, а возможностью получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов.





Мотивационная готовность:

(начало года)

группа «Ягодка»

Сформирован – 60%

Не сформирован – 40%

Психофизиологический компонент:

(начало года)

группа «Ягодка»

Высокий уровень – 20%

Средний уровень – 36%

Низкий уровень – 44%





Рекомендации по формированию
мотивационной готовности:

- 1. Беседуйте с ребенком о школе, рассказывайте о своих школьных годах, любимых учителях, школьных походах, рассматривайте свои школьные фотографии
- 2. Играйте с ребенком в школу
- 3. Читайте стихи, рассказы, мультфильмы, фильмы о школе.
- 4. Проявляйте сами интерес к занятиям, создавайте положительный эмоциональный фон.

НИКОГДА НЕ ЗАПУГИВАЙТЕ ДЕТЕЙ ШКОЛОЙ!





- В 6-7 лет игра продолжает оставаться любимым видом деятельности ребенка, посредством нее происходит познавательное и интеллектуальное развитие ребенка, совершенствуются коммуникативные навыки, развивается произвольность, эмоционально-волевая сфера.





- Часто нам кажется, что ребенок с приходом в 1 класс, становится взрослее. Что 1 сентября он станет настоящим первоклассником, будет с удовольствием ходить в школу, делать уроки, читать книги. Но что происходит на самом деле? Ребенок остается все тем же дошкольником, так как школьником стать за один день невозможно. И именно в это время. В первый год обучения ребенку нужна поддержка и помощь родителей. Потому что, от того как успешно пройдет первый год обучения, будет зависеть учеба в последующие годы.





«Быть готовым к школе – не значит уметь
читать, писать и считать. Быть готовым к
школе – значит быть готовым всему этому
научиться!»

(ВенгерЛ.А)

*Желаем успехов Вам
и Вашим детям!*

