

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении смотра-конкурса
«Педагог года» в МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки»

1. Общие положения

1.1. Положение о смотре-конкурсе «Педагог года» (далее - Конкурс) определяет цели Конкурса, состав участников, порядок его проведения, подведения итогов и награждения победителя и лауреатов Конкурса.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки» (далее – ДОУ), поддержку современных образовательных технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства, формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога ДОО.

1.3. Конкурс проводится с целью:

- стимулирования, мотивации и поощрения инновационной деятельности в практике воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- распространения педагогического опыта педагогических работников ДОУ.

1.4. Организатором Конкурса является Администрация МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки». Для проведения конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), который формируется приказом заведующего ДОУ.

2. Задачи Конкурса

2.1. Задачами конкурса являются:

- развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства педагогов;
- пропаганда педагогического опыта творчески работающих педагогических работников ДОУ.

3. Участники Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники ДОУ, имеющие стаж работы не менее 1 года.

3.2. Участие в конкурсе является добровольным.

4. Организационный комитет конкурса

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.2. Состав Оргкомитета конкурса утверждается приказом заведующего МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки».

4.3. Оргкомитет конкурса:

- обеспечивает размещение объявления о Конкурсе и другую отчетность на официальном сайте ДОУ;
- принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- устанавливает порядок проведения и структуру Конкурса;

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
 - определяет виды конкурсных испытаний и устанавливает критерии оценки, включая отбор победителя Конкурса;
 - осуществляет организационно – методическое руководство Конкурсом;
 - организует торжественную церемонию награждения.
- 4.4. Оргкомитет оставляет за собой право вносить поправки и изменения в данное Положение с обязательным уведомлением участников Конкурса.
- 4.5. Решения оргкомитета оформляются протоколом.

5. Жюри Конкурса

5.1. Состав жюри Конкурса формируется из числа представителей организаторов Конкурса, ветеранов дошкольного образования, представителей родительского комитета. Председатель и состав жюри утверждается приказом руководителя МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки».

5.2. Члены жюри оценивают конкурсные мероприятия, заполняют протоколы конкурсных мероприятий в день проведения конкурсного мероприятия и сдают их секретарю жюри.

5.5. Жюри определяют лауреатов и победителя Конкурса.

5.6. Жюри принимает решение конфиденциально. Выставленные участникам баллы пересмотру и оглашению не подлежат.

6. Порядок, сроки и условия проведения конкурса

6.1. Конкурс проводится в 3 этапа:

- 1 этап – «Педагогическое мероприятие с детьми» (10-17 ноября);
- 2 этап – «Мастер-класс для родителей» (26 января – 3 февраля);
- 3 этап – «Творческий отчет» (20 апреля).

1 Конкурсное задание - «Педагогическое мероприятие с детьми»: ОТКРЫТЫЙ ПОКАЗ НОД

Открытый показ НОД - иллюстрация опыта, наглядная демонстрация тех профессиональных компетенций, которые были представлены участником на предыдущих конкурсных испытаниях. Занятие должно следовать правилу: разумное соотношение репродуктивного, поискового и творческого.

Формат задания: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

При подготовке педагогического мероприятия с детьми следует продумать:

- содержание занятия, которое должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- использование наглядных пособий, ТСО, раздаточного материала;
- применение методов создания на занятии атмосферы заинтересованности, методов активизации деятельности детей.

Конкурсант самостоятельно определяет, как решить поставленные задачи и выбирает для себя наиболее приемлемые способы организации, методы, средства, которые соответствуют концептуальной основе его деятельности.

Общие требования к проведению педагогического мероприятия с детьми, которые должны быть соблюдены:

- использование новейших достижений науки и практики;
- реализация в оптимальном соотношении всех дидактических принципов;
- обеспечение условий предметно-пространственной среды для развития деятельности и личности ребенка;

- соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей;
- установление интегративных связей (взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержания);
- мотивация и активизация познавательной деятельности детей (методы и приемы);
- логика построения занятия, единая линия содержания;
- эмоциональный компонент занятия;
- связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка.

Данное конкурсное испытание включает:

1. Рассказ - обоснование педагогом проекта предстоящего педагогического мероприятия с детьми.
2. Проведение педагогического мероприятия с детьми.
3. Анализ педагогического мероприятия с детьми самим педагогом.
 - педагог говорит об уровне достижения поставленных целей;
 - поясняет причины возможных отклонений от проекта;
 - оценивает степень удовлетворенности детей занятием.

Продолжительность занятия – зависит от возраста детей, самоанализ – 10 минут, ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – 5 минут.

Конспект педагогического мероприятия (в письменном формате) представляется участником в жюри непосредственно перед началом конкурсного испытания).

2 Конкурсное задание - «Мероприятие с родителями»: МАСТЕР-КЛАСС

Формат задания: форма работы с родителями, демонстрирующая конкретный методический прием, метод, технологию развития, воспитания и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

- **Регламент:** до 20 минут - на выступление участника, 3 минуты - на вопросы членов жюри.

- Мастер-класс может быть по своей форме лекцией, практическим занятием, интегрированной (лекционно-практической) деятельностью с использованием методов прямого и комментированного показа и др. Мастер-класс – это передача не столько знаний, сколько идей. Он проходит в активном или интерактивном (с наличием обратной связи) режиме.

Педагог должен наиболее полно проявить своё умение «владеть аудиторией»; образно, наглядно и аргументированно представлять педагогическое мастерство, делиться некоторыми профессиональными секретами.

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

3 Конкурсное задание - «Обобщение педагогического опыта»: Творческая презентация

Формат задания: участник обозначает и аргументирует свои профессиональные позиции в отношении собственного педагогического опыта в контексте современных тенденций и приоритетов развития дошкольного образования в Российской Федерации, готовит и представляет жюри отчет по теме самообразования.

- **Регламент:** до 7 минут - на выступление участника, 3 минуты - на вопросы членов жюри.

Очередность выступления участников определяется жеребьевкой, проводимой членом оргкомитета за 10 минут до начала конкурсного испытания.

7. Подведение итогов конкурса

7.1. Члены жюри оценивают конкурсные испытания каждого задания в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы.

7.2. Оценка конкурсных испытаний проводится членами жюри индивидуально, независимо друг от друга.

7.3. Результат участия в конкурсных испытаниях определяется путем суммирования баллов, выставленных участнику каждым членом жюри по всем критериям.

7.4. В случае возникновения спорной ситуации в ходе подведения итогов Конкурса право решающего голоса остается за председателем жюри.

7.5. Жюри принимает решение конфиденциально. Выставленные участникам баллы пересмотру и оглашению не подлежат.

7.6. Победителем Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам участия во всех заданиях. Остальные участники становятся лауреатами конкурса.

7.7. Жюри Конкурса имеет право учредить дополнительные номинации за профессиональную компетентность, проявленную при выполнении отдельных конкурсных заданий.

7.8. Участники Конкурса получают грамоты и памятные призы. Награждение победителя, лауреатов и участников Конкурса производится на церемонии торжественного закрытия конкурса.

7.9. Итоги Конкурса, имя победителя размещаются на официальном сайте МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки».

Приложение 2
Утверждено приказом № _____
от « _____ » _____ 2022г.

**Состав оргкомитета
смотря-конкурса «Педагог года»
в МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки»**

1. Ощукова Галина Николаевна, заведующий ДОУ – **председатель оргкомитета;**
2. Трусова Людмила Владимировна, старший воспитатель;
3. Нестерова Любовь Евгеньевна, делопроизводитель.

Приложение 3
Утверждено приказом № _____
от « _____ » _____ 2022г.

СОСТАВ ЖЮРИ
смотр-конкурса «Педагог года»
в МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки»

1. Батанина Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования - **председатель жюри**;
2. Забанных Галина Антоновна, ветеран дошкольного образования;
3. Трусова Людмила Владимировна, старший воспитатель.