

Игры по подготовке ребенка к обучению в школе.

Игры на развитие внимания:

"Шапка-невидимка"

В течение 3 секунд надо запомнить все предметы, собранные под шапкой, и затем перечислить их.

"Словесный ряд"

Называйте ребенку различные слова: стол, кровать, чашка, карандаш, медведь, вилка и т.д. Малыш внимательно слушает и хлопает в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее, например, животное. Если малыш сбивается, повторите игру с начала.

В другой раз предложите, чтобы ребенок вставал каждый раз, когда услышит слово, обозначающее растение. Затем объедините первое и второе задания, т.е. малыш хлопает в ладоши, когда слышит слова, обозначающие животных, и встает при произнесении слов, обозначающих какое-либо растение. Такие и подобные им упражнения развивают внимательность, быстроту распределения и переключения внимания, а кроме того, расширяют кругозор и познавательную активность ребенка. Хорошо проводить такие игры с несколькими детьми, желание, азарт и приз победителю сделают их еще более увлекательными.

Игра "Смотри внимательнее"

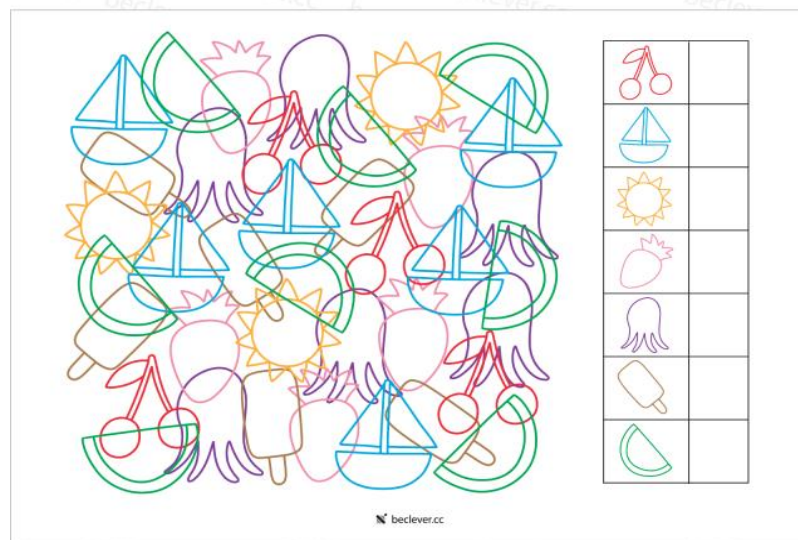
Концентрация внимания и достаточно долгое удержание сосредоточенности достигается в играх-соревнованиях. Перед учащимися ставят цель внимательно рассмотреть предлагаемые предметы. В течение одной - двух минут показывают несколько из них (например, карандаши, запонки, камешки, бусы, ручки и др.). Затем их закрывают и предлагают детям подробно описать каждый предмет, его величину, цвет. Эту же игру можно проводить с участием самих ребят, т.е. рассматривать непосредственно своих товарищей и отмечать, какие изменения произошли в их одежде, их расположении и т.д. Еще один вариант – предложив рассмотреть несколько предметов, затем, после того как дети закроют глаза, убрать некоторые из них, поменять местами или, наоборот, добавить.

«**Найди отличия**». Покажите ребятам два почти одинаковых рисунка и попросите найти, чем один рисунок отличается от другого.

«**Найди одинаковые**». На рисунке дети должны найти два одинаковых предмета.

«**Ухо-нос**». По команде «Ухо» дети должны схватиться за ухо, по команде «Нос» - за нос. Вы тоже выполняете вместе с ними действия по команде, но через некоторое время начинаете делать ошибки.

«**Съедобное - несъедобное**». Водящий бросает мяч, называя любой предмет. Мяч надо ловить только в том случае, если предмет съедобный.



Игры на развитие памяти:

Развитию памяти у детей дошкольного возраста способствуют разучивание стихов, рассказывание прослушанных сказок, стихотворений, подвижные игры со словами.

«Какой игрушки не хватает»

Рекомендуется для развития зрительной памяти детей. Поставить перед ребёнком на 1 минуту 4 – 5 игрушек, затем попросить ребёнка отвернуться и убрать одну игрушку. Задать вопрос, «Какой игрушки не хватает?» Далее игра усложняется:

- а) увеличить кол-во игрушек;
- б) ничего не убирать, а только менять игрушки местами.

«Запомни картинки»

Рекомендуется для развития зрительной памяти. Ребёнку предлагают 10 картинок, на каждой из которых изображено по одному предмету. Ребёнок должен рассматривать эти картинки 2 минуты. Потом картинки убирают, а ребёнка просят назвать те картинки, которые ему удалось запомнить.

«Прогулка в картинках»

Игра развивает зрительную и слуховую память и внимание ребёнка. Во время прогулки обращать внимание ребёнка на дорожные знаки, рекламные щиты, можно беседовать с ребёнком о том, зачем всё это нужно. По возвращении попросите ребёнка нарисовать те знаки, которые он запомнил.



Игры на развитие мышления:

«Говори наоборот»

а) Учим с ребёнком стихотворение

Скажу я слово «высоко», а ты ответишь – («низко»),

Скажу я слово «далеко», а ты ответишь – («близко»).

Скажу тебе я слово «трус» ответишь ты – («храбрец»),

Теперь «начало» я скажу, ну, отвечай – («конец»).

б) Предложить ребёнку: « Я буду говорить слово, ты тоже говори, но только наоборот, например: большой – маленький и т.п.

Эта игра способствует расширению кругозора и сообразительности ребёнка.

весёлый – грустный белый - чёрный

быстрый – медленный трусливый - храбрый

красивый – безобразный тяжёлый - лёгкий

пустой – полный трудолюбивый - ленивый

худой – толстый твёрдый - мягкий

умный – глупый шершавый – гладкий

«Угадай»

Загадываем ребёнку загадки.

Упражнение «Узнай по описанию»

Желтые, красные, осенние (листья)

Бурый, косолапый, неуклюжий ... (медведь)

Зеленый, продолговатый, сочный ... (огурец)

Белое, пушистое, легкое ... (облако)

Маленькая, серая, пугливая ... (мышь)

Ветвистая, зеленая, колючая ... (елка)

Старый, кирпичный, двухэтажный ... (дом)

Сладкое, белое, холодное ... (мороженое)

Красное, сладкое, спелое ... (яблоко)

Солнечная, теплая, летняя ... (погода)

Новая, красивая, интересная ... (книга)

Пушистый, усаый, полосатый ... (кот)

Дремучий, темный, сосновый ... (лес)



ФАКТОР
РОСТА
www.farosta.ru

Дидактическая игра «Что лишнее?»
Образовательный портал «Фактор Роста»



Игры на развитие речи.

«Дополни слово»

Ведущий называет часть слова (кни...) и бросает мяч. Ребёнок должен поймать мяч и дополнить слово (...га). В роли ведущего ребёнок и взрослый могут выступать поочередно.

«Кто быстрее»

Быстро и чётко произносить скороговорки

«Дай определение словам»

Ход игры: я начну, а ты закончи:

Мама (какая?) – добрая, ласковая, строгая

Праздник (какой?) – веселый, долгожданный

«Кто летает»

Дети становятся в одну линию. Ведущий объясняет правила игры: «Я буду называть разные предметы или животных. Если я назову что-нибудь летающее - самолет или воробей, - вы должны поднять обе руки вверх, если нелетающее - не поднимайте. Кто ошибется - выходит из игры.

- Воробей.
- Пчела.
- Божья коровка.
- Слон.
- Ракета.
- Змея.
- Орел.
- Ворона.
- Стрекоза.
- Собака.
- Кошка.
- Стол.
- Облака.
- И т. д.

Расскажи о посуде

 <p>Что это?</p>	 <p>Какого цвета?</p>	 <p>Какой размер?</p>	 <p>Какая форма?</p>
 <p>Из какого материала сделана?</p>	 <p>Из каких частей состоит?</p>	 <p>Для чего нужна?</p>	 <p>Какая форма?</p>