

<b>Содержание Федеральной образовательной программы</b>		
<b>I раздел</b>	<b>Общие положения (12 пунктов)</b>	<b>2</b>
<b>II раздел</b>	<b>Целевой раздел</b>	<b>4</b>
п. 13	Описание целевого раздела	
п. 14	Пояснительная записка	
п. 14.1.	Цель ФОД ДО	
п. 14.2.	Задачи ФОП ДО	
п. 14.3.	Принципы ФОП ДО	5
п. 15	Планируемые результаты ФОП ДО	5
п. 15.1.	Планируемые результаты в младенческом возрасте (к одному году)	6
п. 15.2.	Планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам)	7
п. 15.3.	Планируемые результаты в дошкольном возрасте:	8
п. 15.3.1.	К четырем годам	
п. 15.3.2.	К пяти годам	10
п. 15.3.3.	К шести годам	12
п. 15.4.	Планируемые результаты на этапе завершения освоения ФОП (к концу дошкольного возраста)	15
п. 16	Педагогическая диагностика достижения планируемых	17
п. 16.1.	Описание пед.диагностики	18
п. 16.2.	Цель пед.диагностики	
п. 16.3.	Специфика пед.диагностики	
п. 16.4.	Применение результатов пед.диагностики	
п. 16.5.	Периодичность проведения пед.диагностики	19

п. 16.6.	Формы организации пед.диагностики	
п. 16.7.	Методы пед.диагностики	
п. 16.8.	Анализ продуктов детской деятельности	20
п. 16.9.	Завершение пед.диагностики	
п. 16.10.	Описание проведения психологической диагностики детей	
<b>III раздел</b>	<b>Содержательный раздел</b>	<b>20</b>
п. 17.	Описание раздела	
<b>п. 18.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>21</b>
п. 18.1.	От 2 мес. До 1 года	
п. 18.1.1.	Задачи социально-коммуникативного развития	
п. 18.1.2.	Содержание образовательной деятельности	
п. 18.2.	От 1 года до 2 лет	
п. 18.3.	От 2 лет до 3 лет	22
п. 18.4.	От 3 лет до 4 лет	24
п. 18.5.	От 4 лет до 5 лет	27
п. 18.6.	От 5 лет до 6 лет	31
п. 18.7.	От 6 лет до 7 лет	36
п. 18.8.	Интеграция ОО «Социально-коммуникативное развитие» с задачами воспитания (ценности)	41
<b>п. 19.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>42</b>
п. 19.1.	От 2 мес. До 1 года	
п. 19.1.1.	Задачи социально-коммуникативного развития	
п. 19.1.2.	Содержание образовательной деятельности	

п. 19.2.	От 1 года до 2 лет	43
п. 19.3.	От 2 лет до 3 лет	45
п. 19.4.	От 3 лет до 4 лет	47
п. 19.5.	От 4 лет до 5 лет	49
п. 19.6.	От 5 лет до 6 лет	51
п. 19.7.	От 6 лет до 7 лет	54
п. 19.8.	Интеграция ОО «Познавательное развитие» с задачами воспитания (ценности)	56
<b>п. 20.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>57</b>
п. 20.1.	От 2 мес. До 1 года	
п. 20.1.1.	Задачи социально-коммуникативного развития	
п. 20.1.2.	Содержание образовательной деятельности	
п. 20.2.	От 1 года до 2 лет	58
п. 20.3.	От 2 лет до 3 лет	60
п. 20.4.	От 3 лет до 4 лет	62
п. 20.5.	От 4 лет до 5 лет	65
п. 20.6.	От 5 лет до 6 лет	69
п. 20.7.	От 6 лет до 7 лет	72
п. 20.8.	Интеграция ОО «Речевое развитие» с задачами воспитания (ценности)	76
<b>п. 21.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>76</b>
п. 21.1.	От 2 мес. До 1 года	
п. 21.1.1.	Задачи социально-коммуникативного развития	
п. 21.1.2.	Содержание образовательной деятельности	

п. 21.2.	От 1 года до 2 лет	77
п. 21.3.	От 2 лет до 3 лет	78
п. 21.4.	От 3 лет до 4 лет	83
п. 21.5.	От 4 лет до 5 лет	90
п. 21.6.	От 5 лет до 6 лет	99
п. 21.7.	От 6 лет до 7 лет	109
п. 21.8.	Интеграция ОО «художественно-эстетическое развитие» с задачами воспитания (ценности)	121
<b>п. 22.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>121</b>
п. 22.1.	От 2 мес. До 1 года	
п. 22.1.1.	Задачи социально-коммуникативного развития	
п. 22.1.2.	Содержание образовательной деятельности	
п. 22.2.	От 1 года до 2 лет	123
п. 22.3.	От 2 лет до 3 лет	124
п. 22.4.	От 3 лет до 4 лет	127
п. 22.5.	От 4 лет до 5 лет	130
п. 22.6.	От 5 лет до 6 лет	134
п. 22.7.	От 6 лет до 7 лет	140
п. 22.8.	Интеграция ОО «Познавательное развитие» с задачами воспитания (ценности)	147
п. 23.	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП	148
п. 24.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	152

п. 25.	Способы и направления поддержки детской инициативы	157
п. 26.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	161
<b>п. 27.</b>	<b>Направления и задачи коррекционно-развивающей</b>	<b>165</b>
п. 28.	Содержание КРР на уровне ДОО	167
<b>п. 29.</b>	<b>Федеральная рабочая программа воспитания</b>	<b>172</b>
п. 29.1.	Пояснительная записка	
<b>п. 29.2.</b>	<b>Целевой раздел Программы воспитания</b>	<b>174</b>
п. 29.2.1.	Цели и задачи воспитания	
п. 29.2.2.	<b>Направления воспитания</b>	175
п. 29.2.2.1.	<i>Патриотическое направление воспитания</i>	
п. 29.2.2.2.	<i>Духовно-нравственное направление воспитания</i>	
п. 29.2.2.3.	<i>Социальное направление воспитания</i>	176
п. 29.2.2.4.	<i>Познавательное направление воспитания</i>	
п. 29.2.2.5.	<i>Физическое и оздоровительное направление воспитания</i>	
п. 29.2.2.6.	<i>Трудовое направление воспитания</i>	177
п. 29.2.2.7.	<i>Эстетическое направление воспитания</i>	
п. 29.2.3.	<b>Целевые ориентиры воспитания</b>	177
п. 29.2.3.1.	<i>Целевые ориентиры воспитания для раннего возраста (к</i>	178
п. 29.2.3.2.	<i>Целевые ориентиры воспитания на этапе завершения освоения программы</i>	179
<b>п. 29.3.</b>	<b>Содержательный раздел Программы воспитания</b>	<b>181</b>
п. 29.3.1.	Уклад образовательной организации	
п. 29.3.2.	Воспитывающая среда образовательной организации	

п. 29.3.3.	Общности образовательной организации	182
п. 29.3.4.	Задачи воспитания в образовательных областях	
п. 29.3.5.	Формы совместной деятельности в образовательной организации.	185
п. 29.3.6.	Организация предметно-пространственной среды	186
п. 29.3.7.	Социальное партнерство	187
<b>п. 29.4.</b>	<b>Организационный раздел Программы воспитания</b>	<b>188</b>
п. 29.4.1.	Кадровое обеспечение	
п. 29.4.2.	Нормативно-методическое обеспечение	
п. 29.4.3.	Требования к условиям работы с особыми категориями детей	
<b>IV</b>	<b>Организационный раздел Федеральной программы</b>	<b>189</b>
п. 30.	Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы	
п. 31.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	191
п. 32.	Материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	193
п. 33.	Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы	195
п. 34.	Кадровые условия реализации Федеральной программы	218
<b>п. 35.</b>	<b>Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах</b>	<b>219</b>
<b>п. 36.</b>	<b>Федеральный календарный план воспитательной</b>	<b>233</b>