

Что такое нейроигры?

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки,
а умелые руки снова способствуют развитию мозга»

Иван Петрович Павлов

Нейропсихологи утверждают, что нарушение межполушарного взаимодействия является одной из причин недостатков речи, чтения и письма. Межполушарное взаимодействие – это особый механизм объединения левого и правого полушария в единую интегративную, целостно работающую систему. Развитие межполушарных связей построено на упражнениях и играх, в ходе которых задействованы оба полушария мозга. Одним из вариантов межполушарного взаимодействия является работа двумя руками одновременно, в процессе чего активизируются оба полушария, и формируется сразу несколько навыков :согласованность движений рук и согласованность движений глаз.

Дети развиваются играя, получая удовольствие от взаимодействия друг с другом, стараясь победить, соревнуясь, учитывая на будущее свои ошибки. Так как в поле зрения педагога попадают чаще всего дети с трудностями обучения и проблемами поведения, кому трудно бывает сосредоточиться на занятии, упорядочить и запомнить информацию, тяжело быстро переключаться с одного задания на другое, то становится понятным, что круг таких детей достаточно широк. А также это и дети с дефицитом внимания, гиперактивностью, повышенной импульсивностью.

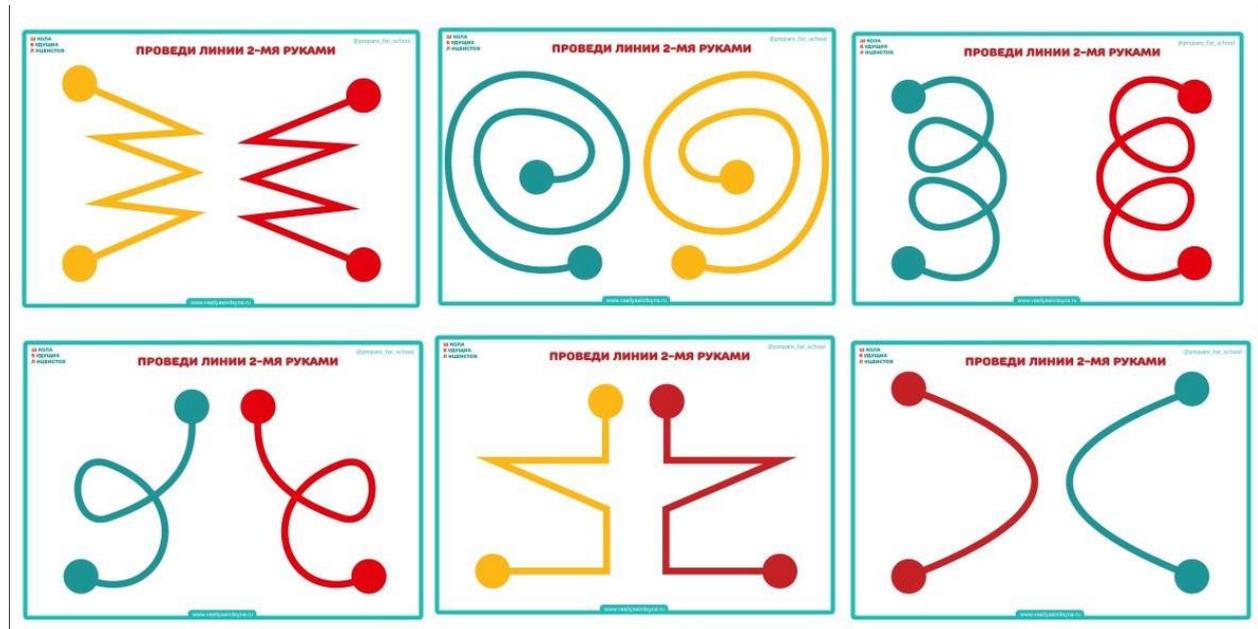
Игровые технологии повышают интерес и мотивацию, помогают не бояться ошибок, развивают коммуникацию. Ведь игра — это естественное состояние и потребность любого ребенка.

Абсолютно у любой игры есть развивающий потенциал. Если указано, что игра нейропсихологическая, то обязательно в правилах описано, для кого она будет наиболее полезна и детям какого возраста рекомендована. Так что такие игры родители могут покупать и без рекомендаций специалиста — они в любом случае полезны и интересны.

Нейропсихологические упражнения (нейроигры) – это эффективнейшая

методика. Хотелось бы поделиться некоторыми нейропсихологическими играми. Такие упражнения полезны и детям и взрослым.

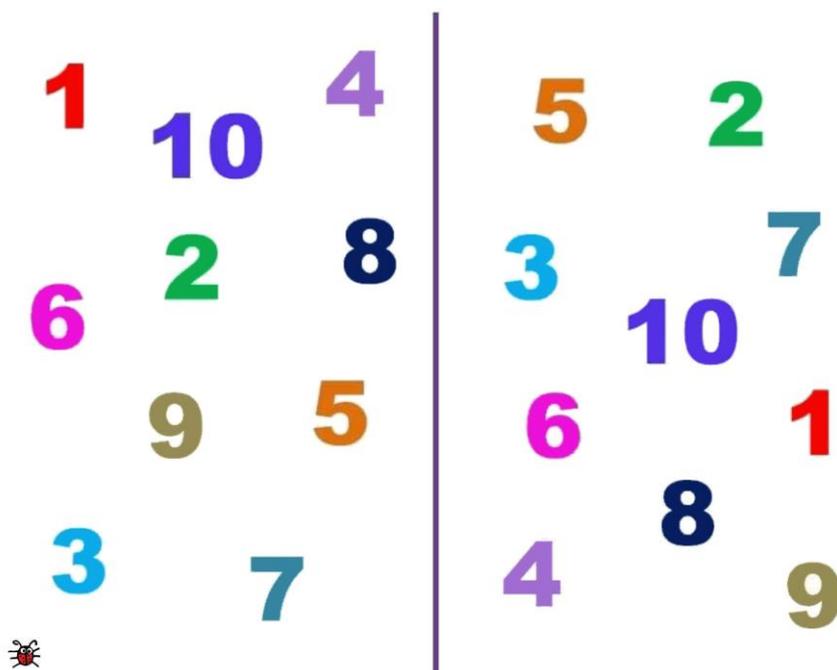
Игра «Умные дорожки», где нужно также провести одновременно пальцами обеих рук по дорожке.



«Ухо – нос», где ребенок левой рукой держится за кончик носа, а правой – за мочку уха. По хлопку ребенок меняет положения рук. Выполнять это упражнение нужно стоя на балансировочной доске.



«**Нейротаблицы на внимание**» В данных играх необходимо одновременно двумя руками находить одинаковые объекты слева и справа. Объекты могут быть абсолютно разные: дикие и домашние животные, цифры, числа, русский и английский алфавит и т. д. Можно полностью изменить изображения.

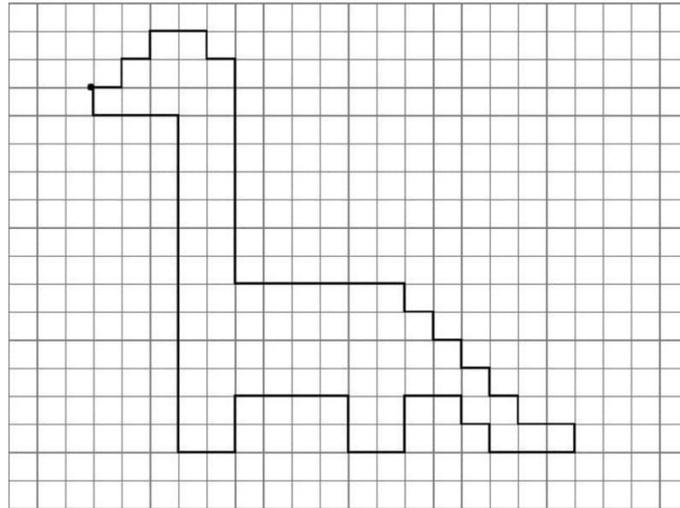


«**Рисование двумя руками**». Рисуем двумя руками не только на листе бумаги, но и в песочнице. Например даем задание: нарисуй круг двумя руками или какую-нибудь другую геометрическую фигуру. Далее усложняю задачу, например: одна рука рисует круг, другая – треугольник



«**Графический диктант**» Приготовьте листочек в клеточку. Вы диктуете, а ребёнок рисует, например, 2 клетки вправо, 1 вниз, 5 вправо, 3 вверх. Задача дошкольника быть внимательным и чётко следовать инструкциям. В итоге

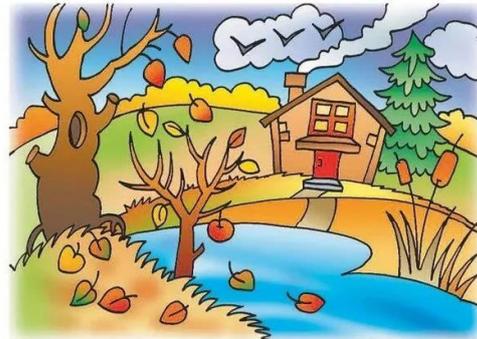
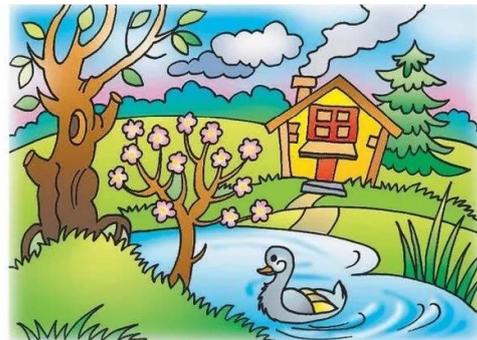
должен получиться рисунок получится рисунок.



Отступите 3 клетки слева и 3 клетки сверху,
поставьте точку и начинайте диктант, читается слева направо

1→ 1↑ 1→ 1↑ 2→ 1↓ 1→ 8↓ 6→ 1↓ 1→ 1↓
1→ 1↓ 1→ 1↓ 1→ 1↓ 2→ 1↓ 3← 1↑ 1← 1↑
2← 2↓ 2← 2↑ 4← 2↓ 2← 9↑ 3↑ 3← 1↑

«Расположи по порядку» Это упражнение направлено на развитие памяти. Попросите ребёнка перечислить по порядку времена суток, времена года, месяцы, цифры, названия планет и так далее. Можно использовать картинки.



Играйте и развивайтесь непринуждённо и весело.

Тогда обучение будет в удовольствие.