

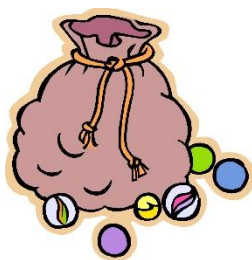
Домашняя игротека

«ПОЕХАЛИ» Предложите малышу представить себя автомобилем, который едет по темной дороге. Для этого поставьте несколько стульев или других предметов, дайте ребенку в руки руль или его круглый заменитель и завяжите глаза. Вы – навигатор, малыш – машина, включайтесь и вперед! Попробуйте поменяться местами, чтобы ребенок тоже попробовал себя в роли помощника.



«МЕШОЧЕК» В мешок поместите разнообразные предметы (например, апельсин, карандаш, бумажную салфетку, деревянный кубик). Попросите ребенка рукой нащупать один предмет и, не подглядывая, описать его: есть ли форма (круг, квадрат), из какого материала сделан (ткань, бумага), мягкий или твердый, для чего используют? После того как ребенок расскажет о предмете все, что сможет, пусть назовет, что это, и достанет из мешка.

Вы также можете показать «мастер-класс» ребенку и описать предмет в мешке. В этой игре нет соревновательного момента — хвалите малыша, подсказывайте ему слова, задавайте уточняющие вопросы и помогайте ему формулировать мысли.

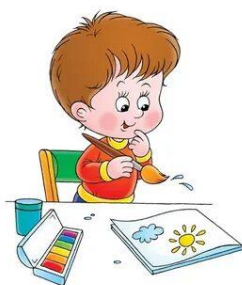


«ДА — НЕТ» Спокойная игра, в которую можно поиграть с ребенком, пока вы заняты каким-либо делом, например уборкой или приготовлением ужина. Вы загадываете слово, а ребенок должен с помощью вопросов угадать, что это. Для детей младшего возраста можно упростить игру и задать «параметры». Например, можно загадывать только предметы, которые находятся в комнате, или героев мультфильмов.

Отвечать можно только «да» или «нет». Например, вы загадываете слово «диван». Ребенок задает вопрос: «Это есть в комнате?» Ответ: «Да». Вопрос: «Это живое существо?» Ответ: «Нет». И так далее, пока ребенок не угадает слово.

Также можно поменяться ролями: ребенок загадывает слово, а вы задаете вопросы и пытаетесь угадать его.

«НАРИСУЙ ИСТОРИЮ» Придумывать истории – излюбленное занятие многих детей. Но его можно разнообразить, предложив малышу нарисовать все, о чем вы рассказываете. Вариант такой истории: «На зеленой полянке стоял большой дом. Стены у него были синие, крыша красная, а из черной трубы шел серый дым. Желтое солнышко улыбалось синему небу и голубым облакам. Вокруг дома росли красные цветы и порхали разноцветные бабочки.» Историю можно продолжать, добавлять героев и предметы, давая им описание. Если такое занятие малышу понравится, ролями можно поменяться. Попробуйте изобразить на бумаге все то, придумает ваш творческий ребенок! Подходит для возраста: 4-7 лет.



«КАРТОННАЯ КОРОБКА» Случается, что накопились коробки из-под обуви или появилась большая упаковка от бытовой техники. Тогда дом можно построить для кукол (для мальчиков – гараж или парковку) или для малыша. Такие сооружения можно оклеивать, разукрашивать, наполнять мебелью – в общем, игра с ними увлечет юных архитекторов и дизайнеров не на один день.



Проводя время с ребенком, не бойтесь проявить фантазию, используйте для игры любые предметы обихода, рассказывайте об окружающем мире, позвольте ребенку примерять на себя разные роли, танцевать, прыгать, пачкать руки в краске или намочить одежду водой. Так он познает мир, развивается и растет. Помните, что ваше участие в игровом процессе важно, но только в качестве партнера, меньше – как наставника. Отвлечитесь от повседневных дел, потратьте больше времени на приготовление печенья или уборку, но сделайте это вместе с ребенком, играя. Используйте это время максимально, и полезная привычка видеть в родителе друга
останется
навсегда.