

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МКДОУ «Детский сад № 24
«Ладушки» от 09.10.2024г.
№0910-1ОД «О проведении
профессионального конкурса
«Воспитатель года - 2025» среди
детских садов КМО

ПОЛОЖЕНИЕ **о проведении профессионального конкурса** **«Воспитатель года – 2025» среди детских садов КМО**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о ежегодном проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области (утверждено приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.04.2021г. №416-Д) и устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета и жюри, порядок отбора и награждения победителей конкурса.

1.2. Учредителями профессионального конкурса «Воспитатель года –2025» среди детских садов КМО (далее – Конкурс) является администрация МКДОУ «Детский сад № 24 «Ладушки».

1.3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МКДОУ «Детский сад № 24 «Ладушки» и госпаблике ВК:

<https://ladushki.tvoysadik.ru/>

<https://vk.com/public216713575>

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов; выявления, поддержки и награждения наиболее талантливых педагогов; представления и распространения их лучших практик в области дошкольного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ;

- демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

3. Этапы и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в три этапа.

Первый (заочный этап) включает в себя экспертизу следующих материалов - «Визитная карточка «Я - педагог» в формате презентации.

Для участия в заочном этапе Конкурса до **1 декабря** на электронный адрес: ladushki24@gmail.com загружаются следующие документы (тип файла: pdf):

- презентация «Я - педагог».

Очный этап:

Два конкурсных испытания:

- «Педагогическое мероприятие с детьми»;

- «Моя педагогическая находка».

4. Условия участия, требования к документам и материалам

4.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, работающие в дошкольных образовательных организациях Талицкого района, входящих в состав участников Ресурсной школы на базе МКДОУ «Детский сад № 24 «Ладушки» (кустовое методическое объединение – КМО).

4.2. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является в момент подачи документов педагогическим работником дошкольной образовательной организации;

- представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

4.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие позднее **1 декабря 2024 года**.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: презентация, которая содержит информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражает его профессиональную культуру, демонстрирует современные способы педагогической деятельности.

Технические требования к видеоролику:

Необходимо разместить видеопрезентацию в одном из облачных файлохранилищ и указать на него прямую ссылку в заявке-письме

Испытание оценивается по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 6 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Информативность и содержательность | 1.1 | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами | 0-1 |
| | | 1.2 | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью | 0-1 |
| | | 1.3 | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0-1 |

| | | | | |
|---|--------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2 | Представление информации | 2.1 | соблюдается логика и последовательность содержания | 0-1 |
| | | 2.2 | содержание слайдов интересно и оригинально | 0-1 |
| | | 2.3. | соблюдаются требования к презентации (не более 30 слайдов, единый стиль, грамотность) | 0-1 |
| | | | Итоговый балл | 0-6 |

6. Очный этап Конкурса.

Очный тур включает два конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка».

6.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в группе общеразвивающей направленности, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с календарно-тематическим планированием дошкольной организации, определенной местом проведения испытания.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 — проведение мероприятия с детьми, 2 — самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20-40 минут (в соответствии с возрастной группой); ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования | 1.1 | обеспечивает соответствие содержания по образовательным областям ДО | 0-2 |
| | | 1.2 | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников | 0-2 |
| | | 1.3 | реализует воспитательные возможности содержания | 0-2 |
| | | 1.4 | создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/художественно-эстетического развития воспитанников | 0-2 |
| | | 1.5 | реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира | 0-2 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | | 1.6 | реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества | 0-2 |
| 2 | Методические приемы решения педагогических задач | 2.1 | использует приемы привлечения внимания воспитанников | 0-2 |
| | | 2.2 | использует приемы удержания внимания воспитанников | |
| | | 2.3 | использует приемы поддержки инициативы воспитанников | 0-2 |
| | | 2.4 | использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников | |
| | | 2.5 | использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников | 0-2 |
| | | 2.6 | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | 0-2 |
| 3 | Организационная культура | 3.1 | обеспечивает четкую структуру мероприятия | 0-2 |
| | | 3.2 | мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО | |
| | | 3.3 | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | 0-2 |
| | | 3.4 | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО | 0-2 |
| | | 3.5 | соблюдает регламент конкурсного испытания | 0-2 |
| 4 | Речевая, коммуникативная культура, личностные качества | 4.1 | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками | 0-2 |
| | | 4.2 | создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками | 0-2 |
| | | 4.3 | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии | 0-2 |
| | | 4.4 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| | | 4.5 | соблюдает этические правила общения | 0-2 |
| | | 4.6 | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников | 0-2 |
| | | 4.7 | демонстрирует эмоциональную устойчивость | 0-2 |
| | | 4.8 | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности | 0-2 |
| 5 | Рефлексивная культура | 5.1 | оценивает результативность проведенного мероприятия | 0-2 |
| | | 5.2 | делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия | 0-2 |
| | | 5.3 | оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | 0-2 |
| | | 5.4 | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | 0-2 |
| | | 5.5 | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0-2 |
| | | | Итоговый балл | 0-60 |

6.2. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 7-10 минут (выступление конкурсанта – 7 минут; ответы на вопросы жюри – 3 минуты).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости.

Оценка конкурсного испытания «Моя педагогическая находка» производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|--------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Методическая грамотность | 1.1 | обосновывает актуальность демонстрируемого способа, метода/приема для своей педагогической практики | 0-2 |
| | | 1.2 | выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/форм | 0-2 |
| | | 1.3 | обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема | 0-2 |
| | | 1.4 | выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/форм | 0-2 |
| | | 1.5 | представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/форм | 0-2 |
| | | 1.6 | демонстрирует знания в области педагогики и психологии | 0-2 |
| | | 1.7 | демонстрирует оригинальность решения педагогических задач | 0-2 |
| | | 1.8 | демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе | 0-2 |
| 2 | Культура презентации | 2.1 | представляет информацию целостно и структурировано | 0-2 |
| | | 2.2 | точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0-2 |
| | | 2.3 | конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов | 0-2 |
| | | 2.4 | использует оптимальные объем и содержание информации | 0-2 |

| | | | | |
|--|--|-----|-----------------------------------------------|-------------|
| | | 2.5 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| | | 2.6 | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| | | 2.7 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |
| | | | Итоговый балл | 0-30 |

7. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей

7.1. После окончания каждого конкурсного испытания производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура. Оценка по итогам заочного и очного тура суммируется.

7.2. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и очного этапов, объявляется победителем Конкурса «Воспитатель года – 2025», награждается дипломом и специальным призом.

7.3. Конкурсанты, занявшие второе и третье места, награждаются дипломами. Все участники конкурса получают сертификаты.

7.4. Победитель Конкурса выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

8. Пропаганда конкурса

8.1. Опыт участников конкурса «Воспитатель года - 2025» обобщается и представляется на официальном сайте ОО в разделе «Ресурсная школа».