

Управление образования Администрации Талицкого городского округа  
МКДОУ «Детский сад № 24 «Ладушки»

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад № 24  
«Ладушки» (протокол  
от 08.04.2025 № 4)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом заведующего МКДОУ  
«Детский сад № 24 «Ладушки»  
Ощуковой Г.Н. от 09.04.2025  
№0904-1ОД

**Отчет о результатах самообследования**  
*Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения*  
*«Детский сад № 24 «Ладушки» за 2024 год*

**Содержание**

**I. Общие сведения об образовательной организации.**

**II. Аналитическая часть.**

1. Оценка системы управления ДОУ.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**III. Результаты анализа показателей деятельности организации.**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | <i>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Ладушки»</i>  |
| Руководитель                             | <i>Ощукова Галина Николаевна</i>   |
| Адрес организации                        | <i>623610, Свердловская область, Талицкий район, село Бутка, улица Строителей, 1;<br/>623610, Свердловская область, Талицкий район, село Бутка, улица Ельцина, 12.</i> |
| Телефон, факс                            | <i>8 (34371)3-13-75; 8 (34371)3-10-44.</i>   |
| Адрес электронной почты                  | <i>ladushki24@gmail.com</i>  |
| Учредитель                               | <i>Управление образования Администрации Талицкого городского округа</i>  |
| Дата создания                            | <i>1985 год</i>  |
| Лицензия                                 | <i>№ Л035-01277-66/00275969 от 16 мая 2016г.</i>   |

Детский сад – два здания, расположенные по отдельным адресам. Здание, расположенное на ул. Строителей, 16 построено по типовому проекту в 1985 году, рассчитано на 6 групп, проектная вместимость 110 мест, расположено в центре большого земельного участка, обнесенного по периметру оградой с тремя входами (две калитки для входа людей и ворота для обслуживающего транспорта). Здание, расположенное на ул.Ельцина, 12 построено в 1944 году, рассчитано на 2 группы. Обнесено по периметру оградой с одним входом (одна калитка для входа людей и ворота для обслуживающего транспорта).

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы* установлен Учредителем:

- пятидневная рабочая неделя с 10 часовым пребыванием детей, с 7 часов 30 минут до 17 часов 30 минут.

Нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Рабочий день, непосредственно предшествующий праздничному дню, уменьшается на 1 час.

## **II. Аналитическая часть.**

### **1. Оценка системы управления ДОО.**

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Трудовым кодексом разработаны следующие документы, регламентирующие деятельность МКДОУ:

1. Устав;
2. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования;
3. Локальные нормативные акты:
  - Правила внутреннего трудового распорядка;
  - Положение об Общем собрании трудового коллектива;
  - Положение о Педагогическом совете МКДОУ;
  - Трудовые договоры с сотрудниками;
  - Должностные инструкции;

Управление в дошкольном учреждении осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет ДОО, от родительской общественности - общее родительское собрание и родительский комитет. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий Ощукова Г.Н. Образовательное и трудовое законодательство в учреждении соблюдается в полном объеме, случаев грубых нарушений в течение года не зафиксировано.

#### *Органы управления МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки»*

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>   |
|----------------------------|--|
| <i>Заведующий</i>          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО |
| <i>Совет Учреждения</i>    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития ОО;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | - материально-технического обеспечения   |
| <i>Педагогический совет</i>                | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>  |
| <i>Общее собрание трудового коллектива</i> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В деятельности Совета учреждения учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 №03-653. В связи с этим в устав ДОУ внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития ДОУ и позволяют Совету учреждения в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа в ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 года.

Детский сад на конец отчетного периода посещают 121 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

### 2.1. Структура и количество групп.

На начало отчетного периода (январь 2024г.) в детском саду функционировало 6 групп.

| №                   | Название группы                             | Возрастная группа (возрастной диапазон группы) | Площадь помещения/ групповой комнаты | Общее количество мест для детей | Количество детей в группе (чел) |
|---------------------|---|--|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1.                  | Группа раннего возраста «Капелька»          | 1,6-3 года                                     | 49,4 кв.м                            | 20                              | 22                              |
| 2.                  | Младшая-средняя группа «Смешарики»          | 3-5 лет  | 49,4 кв.м                            | 24                              | 27                              |
| 3.                  | Старшая группа «Ягодка»                     | 5-6 лет  | 44,8 кв.м.                           | 22                              | 21                              |
| 4.                  | Подготовительная к школе группа «Звездочки» | 6-7 лет  | 44,7 кв.м.                           | 22                              | 26                              |
| 5.                  | Группа раннего возраста «Солнышко»          | 1,6-3 года                                     | 24,3 кв.м.                           | 10                              | 13                              |
| 6.                  | Разновозрастная группа «Ромашка»            | 3-5 лет  | 35,8 кв.м.                           | 18                              | 16                              |
| <b>Всего детей:</b> |   |  |                                      |                                 | <b>125</b>                      |

К началу учебного года (на 1 сентября 2024г.) было укомплектовано 6 групп общеразвивающей направленности.

| №                   | Название группы                          | Возрастная группа (возрастной диапазон группы) | Площадь помещения/ групповой комнаты | Общее количество мест для детей | Количество детей в группе (чел) |
|---------------------|--|--|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1.                  | Группа раннего возраста «Капелька»       | 1,6-3 года                                     | 49,4 кв.м                            | 20                              | 17                              |
| 2.                  | Младшая-средняя группа «Звездочки»       | 3-5 лет  | 49,4 кв.м                            | 24                              | 25                              |
| 3.                  | Старшая группа «Смешарики»               | 5-6 лет  | 44,7 кв.м.                           | 22                              | 28                              |
| 4.                  | Подготовительная к школе группа «Ягодка» | 6-7 лет  | 44,8 кв.м.                           | 22                              | 24                              |
| 5.                  | Группа раннего возраста «Солнышко»       | 1,6-3 года                                     | 24,3 кв.м.                           | 10                              | 6                               |
| 6.                  | Разновозрастная группа «Ромашка»         | 3-5 лет  | 35,8 кв.м.                           | 18                              | 14                              |
| <b>Всего детей:</b> |  |  |                                      |                                 | <b>114</b>                      |

На конец отчетного периода (декабрь 2024г.) списочный состав воспитанников составил 120 человек.

### 2.2. Охрана и укрепление здоровья.

В детском саду создан комплекс медико-педагогических мероприятий, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний.

Для реализации поставленных задач созданы условия для лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

Большое внимание уделяется оздоровительной работе с детьми. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований.

С главным врачом ГБУЗ СО «Талицкая ЦРБ» заключен договор, по которому один раз в год проводятся плановые медицинские осмотры.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья.

Для достижения достаточного объема двигательной активности используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в детском саду продолжают действовать дополнительные ограничительные профилактические меры:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и сотрудников: бесконтактная термометрия на входе в здание детского сада;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах, раздевалках и спальнях;
- частое проветривание помещений в отсутствие воспитанников;

### *2.3. Организация питания.*

В ДОУ организовано трехразовое питание, в соответствии с примерным 10 – дневным меню на основе картотеки блюд с учетом сезонного наличия свежих овощей, фруктов, зелени.

Ежедневно в рацион питания детей включаются салаты, проводится витаминизация третьего блюда.

Ежедневное ведение накопительной ведомости позволяет вести учет ежедневного расхода продуктов на одного ребенка в течение месяца. Расчет пищевой ценности рациона (содержание белков, жиров и углеводов) и его энергетической ценности (калорийности) проводится один раз в месяц по данным среднемесячного количества продуктов, выданных на каждого ребенка.

Контроль за соблюдением натуральных норм продуктов и проведение С-витаминизации готовой пищи осуществляется фельдшером.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств блюд.

Контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока, правильной организацией питания в ДОУ осуществляется заведующим ДОУ и фельдшером с привлечением членов родительского комитета. Все продукты поступают и принимаются в ДОУ только при наличии гигиенического сертификата соответствия.

В МКДОУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения приемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивается ежедневное меню за время пребывания детей в МКДОУ.

#### *2.4. Организация безопасности.*

Безопасность учреждения осуществляется посредством высокочувствительной системы пожарной сигнализации с автоматическим оповещением, системы видеонаблюдения. Имеется кнопка «тревожной сигнализации». Имеется паспорт безопасности ДООУ. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся инструктажи по обеспечению безопасности и практические занятия по эвакуации взрослых и детей в случае возникновения пожара.

Ежегодно в сентябре Приказом по ДООУ назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы. Регулярно проводятся проверка знаний по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.

2 раза в год проводятся тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения пожара в соответствии с планом мероприятий.

Инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников в детском саду и на детских площадках проводятся два раза в год с педагогами ДООУ с оформлением записей в журнал учета инструктажей. Инструктажи по ОТ, ТБ и ПБ с сотрудниками проводятся в соответствии с требованиями. Обучение персонала по ОТ проводится своевременно. Вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, сотрудников, выносятся на обсуждение на административных совещаниях.

Сотрудники ДООУ несут ответственность за обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории. Все оборудование на прогулочных участках регулярно проверяется на устойчивость и безопасность, проводится уборка территории ДООУ, в зимнее время – уборка снега, в летнее время – уборка мусора и скашивание травы. Педагогами проводится ежедневный осмотр участков перед прогулкой.

Педагоги соблюдают правила по технике безопасности во время образовательной деятельности, несут личную ответственность за сохранение жизни и здоровья ребенка во время его пребывания в ДООУ, организуют работу по обучению воспитанников правилам безопасности в детском саду, дома и на улице, проводят разъяснительную работу с родителями по созданию безопасных условий для воспитанников.

### **3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

Основная цель деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы: создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видах деятельности.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1.5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации образовательного процесса (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры в центрах активности, проблемные обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательный процесс в учреждении построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ и планов образовательной работы педагогов.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21.

Дополнительное образование осуществляется педагогами центра творческого развития «Академия детства» по направлениям творческой деятельности и подготовки к обучению в школе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательно-образовательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Контингент воспитанников (на конец 2023-2024 учебного года)**

| <i>Направленность группы</i>   | <i>Списочный состав ранний возраст/ дошкольный возраст</i> | <i>Гендерный состав</i> | <i>Национальная принадлежность</i>        |
|--------------------------------|--|-------------------------|---|
| Общеразвивающая направленность | 32/121   | М – 60<br>Д – 61        | Русские – 117<br>Казахи – 2<br>Узбеки - 2 |

#### **Социальный паспорт семей воспитанников (на конец 2023-2024 учебного года)**

| <i>Критерии</i>   | <i>2023-2024 уч.г.</i> |
|---|------------------------|
| Всего семей   | 120                    |
| Всего родителей   | 218                    |
| Количество дошкольников                                       | 121                    |
| Количество дошкольников, воспитывающихся в полных семьях      | 97                     |
| Количество дошкольников, воспитывающихся в неполных семьях    | 24                     |
| Количество семей, имеющих 1 ребенка                           | 10                     |
| Количество семей, имеющих 2 ребенка                           | 35                     |
| Количество дошкольников, воспитывающихся в многодетных семьях | 76                     |
| Количество дошкольников из малообеспеченных семей             | -                      |

|   |   |
|---|---|
| Количество опекаемых детей                        | 1 |
| Количество детей-инвалидов                        | 3 |
| Количество семей, состоящих на внутреннем учете   | 9 |
| Количество семей, состоящих на учете в ТКДН и ГСР | 9 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных средств и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Семьям, состоящим на учете в ТКДН уделяется большее внимание в течение периода пребывания в детском саду: проводится посещение семей воспитанников на дому с заполнением акта обследования социально-бытовых условий, организуются регулярные беседы с родителями воспитанников по вопросам воспитания и развития детей, индивидуальное консультирование специалистами ДОУ.

С 2018 года в детском саду функционирует Консультационный центр для родителей детей, не посещающих ДОУ.

Цель создания консультационного центра – обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения. В 2024 году обращений не было.

В 2024 году детский сад посещали 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным Минпросвещения России от 11.08.2023 №АБ-3386/07. Для этого был организован мониторинг актуального психического состояния воспитанников в период адаптации к детскому саду. Для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

В 2024 году была продолжена работа Ресурсной школы, созданная на основании Распоряжения начальника Управления образования Администрации Талицкого городского округа на базе детского сада в 2023 году. В работу Ресурсной школы включились педагоги детских садов: «Ладушки», «Золотой ключик», дошкольных групп Смолинской, Басмановской и Казаковской школ. Был разработан план мероприятий и выбрана единая методическая тема – «Повышение качества дошкольного образования через внедрение инновационных технологий в методическую работу ДОУ».

В 2024 году детский сад начал реализацию программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 05.09.2024 №0509-5ОД.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 №21515-П45-ТГ и плана правительства Свердловской области от 01.02.2024 №01-01-40/7.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводился познавательный цикл в формате бесед и дискуссий по теме «Моя семья».

Для взаимодействия с семьями воспитанников были проведены мероприятия: шоу «Лучше всех», фестиваль-конкурс «Ее Величество Семья».

Методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях:

- создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада.

Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному внедрению в практику современных форм работы с детьми (в частности, по

развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей посредством театрально-игровой деятельности и внедрения здоровьесберегающих технологий).

*Участие педагогов в профессиональных конкурсах за 2024 год*

| № п/п | Уровень       | Профессиональные конкурсы  | Количество участников Ф.И.О.  | Результат               |
|-------|---------------|--|-------------------------------|-------------------------|
| 1.    | Районный      | Конкурс «Новогодний переполох – 2024»  | Педагогический коллектив      | Грамоты за 2 и 3 место  |
| 2.    | Всероссийский | Акция сбора гуманитарной помощи для участников СВО «Своих не бросаем» (январь, 2024) | Педагогический коллектив      |                         |
| 3.    | Всероссийский | Акция сбора гуманитарной помощи для участников СВО «Подарок Солдату» (февраль, 2024) | Педагогический коллектив      | Благодарность Главы ТГО |
| 4.    | Областной     | Межрайонный фестиваль «Танцуют все – 2024» (29.04.2024)                              | Нестерова Л.Е.<br>Хлупин К.В. | Грамота за 1 место      |
| 5.    | Всероссийский | Профессиональный конкурс, «Академия педагогических проектов РФ»                      | Коптеева Т.В.                 | Диплом за 2 место       |

**4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

О качестве и эффективности образовательного процесса позволяют говорить результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы ДО.

*Результаты педагогической диагностики в 2023-2024 учебном году*

| Категория воспитанников  | Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям |                         |                  |                                     |                     |           |
|--|--|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------|
|  | Социально-коммуникативное развитие                                     | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | ИТОГ      |
| Показатель (%) по ДОУ<br>Начало/<br>конец года                     | 37/91  | 31/91                   | 31/79            | 26/88                               | 49/93               | 89        |
| Показатель (%) только подгот. к школе группы<br>Начало/ конец года | 40/90  | 28/89                   | 68/86            | 20/84                               | 90/92               | 89        |
| <b>ОБЩИЙ ИТОГ</b>  |  |                         |                  |                                     |                     | <b>89</b> |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Проанализировав данные выполнения программы, следует отметить, что необходимо вести более углубленную работу, менять форм и содержание:

- по социально-коммуникативному развитию – поддержка инициативы, детской деятельности, работа по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье;
- по речевому развитию – это формирование звуковой культуры речи и развитие связной речи, регулярное обновление книжного уголка в соответствии с лексическими темами, создание условий для самостоятельной речевой активности в течение дня;
- по художественно-эстетическому развитию – внедрение новых форм работы по приобщению к искусству, в том числе с использованием ДОТ (виртуальный музыкальный зал, виртуальная экскурсия), создание условий для художественного творчества;
- по познавательному развитию – создание условий для исследовательской деятельности;
- по физическому развитию – углубление содержания работы по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни, знакомство с элементами спортивных игр: бадминтон, теннис, футбол, хоккей.

В 2024 году количество выпускников подготовительной к школе группы составило 26 человек.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать положительную динамику.

По итогам педагогической диагностики выпускники ДОУ на 89% освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне.

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества.

#### *Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях разного уровня в 2024 году*

| <i>№ п/п</i> | <i>Уровень</i> | <i>Конкурсы (интеллектуальные, творческие, спортивные)</i>                      | <i>Кол-во участников (детей)</i> | <i>Количество участников Ф.И.О. (педагогов)</i> | <i>Результат</i>                     |
|--------------|----------------|---|----------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1.           | ДОУ            | День здоровья «Лыжня зовёт!» (02.02.2024)                                       | 40                               | Зубова О.С.<br>Шахурина И.И.<br>Рыжкова Н.П.    | Грамоты за победу и участие          |
| 2.           | Местный        | Открытая всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2023» (08.02.2024)   | 30                               | Рогозина Е.Д.<br>Шахурина И.И.<br>Рыжкова Н.П.  | Грамоты за победу                    |
| 3.           | Районный       | Открытая всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2023» (11.02.2023)   | 6                                | Рогозина Е.Д.                                   | Участие                              |
| 4.           | Областной      | Онлайн-олимпиада «По страницам Агнии Барто», МСИ «Северное сияние» (18.02.2024) | 1                                | Зубова О.С.                                     | Грамота за 1 место                   |
| 5.           | Районный       | «Привет, Снеговик!» (21.02.2024)  | 2                                | Коптеева Т.В.                                   | Сертификаты за участие               |
| 6.           | Районный       | «Я – исследователь!» (22.02.2024)   | 3                                | Рыжкова Н.П.<br>Шахурина И.И.                   | Диплом 1 степени<br>Диплом 2 степени |
| 7.           | Районный       | Конкурс художественного   | 1                                | Рыжкова Н.П.                                    | Грамота за участие                   |

|     |                 |  |    |  |   |
|-----|-----------------|--|----|--|---|
|     |                 | слова «Россия – Родина моя!» (11.02.2024)  |    |  |   |
| 8.  | Районный        | Конкурс «Неопалимая купина»  |    | Бессонова С.В.   | Грамоты за участие                      |
| 9.  | Всероссийский   | Блиц-олимпиада «День Космонавтики», МСИ «Патриот» (14.04.2024)   | 1  | Зубова О.С.  | Грамота за 1 место                      |
| 10. | Всероссийский   | Блиц-олимпиада «Русские народные сказки», МСИ «Педагогика- 21 век» (18.04.2024)  | 1  | Зубова О.С.  | Грамота за 1 место                      |
| 11. | Районный        | Дистанционный конкурс мультпликаторов «Мультпарад» (26.04.2024)  | 1  | Коптеева Т.В.  | Грамота за 1 место                      |
| 12. | ДОУ             | Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» (07.05.2024)   | 17 | Шахурина И.И.<br>Рыжкова Н.П.<br>Зубова О.С.                   | Грамоты за участие<br>Дипломы за победу |
| 13. | Всероссийский   | Блиц-олимпиада «Равнение на победу», МСИ «Педагогика – 21 век» (09.05.2024)  | 1  | Зубова О.С.  | Грамота за 1 место                      |
| 14. | Всероссийский   | Конкурс чтецов «Солдату я слагаю оду», МСИ «Талантливые дети России»   | 1  | Зубова О.С.  | Грамота за 1 место                      |
| 15. | Районный        | Фестиваль-конкурс «Академия искусств» (26.04.2024)   | 1  | Губина А.В.  | Диплом 1 степени                        |
| 16. | Районный        | Смотр строя и песни, отряд «Моряки»  | 12 | Рогозина Е.Д.<br>Рыжкова Н.П.                                  | Диплом 3 степени                        |
| 17. | Международный   | XII Международная акция «Читаем детям о войне», МК Самарской области ГБУК «Самарская областная детская библиотека» (май, 2024) |    | Зубова О.С.<br>Шахурина И.И.<br>Рыжкова Н.П.<br>Бессонова С.В. |   |
| 18. | Местный         | Участие в мероприятиях Буткинского КДЦ (выставки, концерты)  | 5  | Зубова О.С.<br>Бессонова С.В.<br>Рыжкова Н.П.<br>Рогозина Е.Д. |   |
| 19. | Районный        | Конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!» (22.05.2024)  | 2  | Рыжкова Н.П.<br>Шахурина И.И.                                  | Диплом 2 степени                        |
| 20. | Межрегиональный | Конкурс детских рисунков «Моя страна – моя Россия»   | 4  | Поротникова Н.В.<br>Рыжкова Н.П.                               | Сертификат участника                    |

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения.**

### **5.1. Кадровое обеспечение.**

По состоянию на 01 сентября 2024 года, в ДОУ работает 12 педагогов, из них:  
 воспитатели – 8;  
 старший воспитатель – 1;  
 педагог-психолог – 1;  
 музыкальный руководитель – 1;  
 инструктор по ФК – 1.

9 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога – «соответствие занимаемой должности», 1 - без квалификационной категории. Высшее образование имеют 3 педагога, из них по направлению «Образование и педагогика» - 2 человека; среднее специальное образование имеют 9 педагогов, из них: 6 - по направлению «Дошкольное образование», 2 – прошли квалификационную переподготовку по направлению «Дошкольное образование», 1 – прошел квалификационную переподготовку «Инструктор по физической культуре в ДОО».

Средний возраст педагогического коллектива – 44 года.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 10/1
- воспитанники/все сотрудники – 3/1

План переподготовки и аттестации педагогических работников является составной частью годового плана работы детского сада. В 2024 году согласно графику прошли аттестацию:

- Коптеева Т.В., воспитатель - установление 1КК;
- Шахурина И.И., воспитатель - подтверждение 1КК;
- Зубова О.С., воспитатель - подтверждение 1КК;
- Губина А.В., муз.руководитель - подтверждение 1КК.

Проведение аттестации в целях подтверждения квалификационных категорий состоялось в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников на основе подтверждающих сведений через подачу заявления посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг и оценивания в дистанционном формате через систему КАИС.

#### *Обеспеченность педагогическими кадрами (на 01.09.2024г.)*

| № п/п | Ф.И.О.                           | должность                | Дата рождения | Образование         | Стаж | Кат. |
|-------|----------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------|------|------|
| 1.    | Трусова Людмила Владимировна     | Старший воспитатель      | 21.03.1980    | высшее              | 20   | I    |
| 2.    | Хвостанцева Екатерина Федоровна  | Педагог-психолог         | 10.01.1982    | высшее              | 10   | I    |
| 3.    | Губина Алена Владимировна        | Музыкальный руководитель | 07.01.1972    | Среднее специальное | 31   | I    |
| 4.    | Рогозина Елена Дмитриевна        | Воспитатель              | 20.11.1980    | Среднее специальное | 11   | СЗД  |
| 5.    | Зубова Ольга Сергеевна           | Воспитатель              | 13.01.1978    | Среднее специальное | 12   | I    |
| 6.    | Рыжкова Наталья Петровна         | Воспитатель              | 29.11.1967    | высшее              | 25   | I    |
| 7.    | Шахурина Ирина Ивановна          | Воспитатель              | 28.10.1968    | Среднее специальное | 35   | I    |
| 8.    | Бессонова Светлана Васильевна    | Воспитатель              | 09.12.1978    | Среднее специальное | 10   | I    |
| 9.    | Якимова Екатерина Анатольевна    | Воспитатель              | 16.12.1979    | Среднее специальное | 11   | I    |
| 10.   | Поротникова Наталья Вячеславовна | Воспитатель              | 01.09.1974    | Среднее специальное | 17   | I    |
| 11.   | Густова Людмила Николаевна       | Воспитатель              | 06.06.1979    | Среднее специальное | 4    | СЗД  |
| 12.   | Коптеева Таисья Владимировна     | Воспитатель              | 05.05.2001    | Среднее специальное | 2    | -    |

По уровню образования – всего 12 педагогов.

|                                     |                       |                                     |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| С незаконченным высшим образованием | С высшим образованием | Со средним специальным образованием |
| 0                                   | 3                     | 9                                   |

По стажу работы – всего 12 педагогов.

|                    |                |                 |              |
|--------------------|----------------|-----------------|--------------|
| От 1 года до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | От 20 и выше |
| 2                  | 4              | 3               | 3            |

По квалификационным категориям – всего 12 педагогов.

|                  |             |                                   |                |
|------------------|-------------|-----------------------------------|----------------|
| Высшая категория | I категория | Соответствие занимаемой должности | Не аттестовано |
| -                | 9           | 2                                 | 1              |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

*Направленность программ  
повышения квалификации педагогических кадров за 2024 год.*

| № п/п  | Название дополнительной профессиональной образовательной программы (модуля)  | Образовательная площадка          | Количество педагогов, обученных по программе |              | Ито<br>Го |
|--------|--|-----------------------------------|--|--------------|-----------|
|        |  |                                   | педагогические работники                     | руководители |           |
| 1.     | 2024г.: «Подготовка специалистов, привлекаемых к процедуре аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, обучение с использованием ДОТ» (40 ч.). | ГАОУ ДПО СО «ИРО»                 | 1  | -            | 1         |
| 2.     | 2024г.: «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации в условиях детского сада» (24 часа)                              | ООО «АИСТ»<br>УЦ «Всеобуч»        | 1  | -            | 1         |
| 3.     | 2024г.: «Обновление содержания дошкольного образования и внедрение современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа)   | АНО ДПО «ОЦ<br>Каменный<br>город» | 1  | -            | 1         |
| 4.     | 2024г.: «Формирование основ функциональной грамотности у дошкольников» (36 часов)  | ООО «АИСТ»<br>УЦ «Всеобуч»        | 1  | -            | 1         |
| 5.     | 2024г.: ПП «Дефектология» (250 часов)  | АНО ДПО «ОЦ<br>Каменный<br>город» | 1  | -            | 1         |
| ИТОГО: |  |                                   | 5  | 1            | 5         |

Кроме педагогического персонала в детском саду имеется учебно-вспомогательный (младшие воспитатели) и обслуживающий персонал (повар, кухонный работник, рабочий по комплексному обслуживанию здания, машинист по ремонту и стирке белья и спецодежды, сторож, дворник) и служащие (заведующий хозяйством, делопроизводитель).

Общее количество работников – 38 человек.

В 2024 году случаев детского и взрослого травматизма не зарегистрировано, что свидетельствует о соблюдении инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа, интерактивная доска, фотоаппарат;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

#### **7. Оценка материально-технической базы.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей: здания, участки, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13). Капитального ремонта зданий не было.

*Здание, расположенное на ул.Строителей, 1б.* На территории детского сада имеются прогулочные участки с крытыми верандами для каждой возрастной группы, спортивная площадка, игровой комплекс «Автогородок». Эколого-развивающий комплекс территории включает в себя цветники и клумбы, деревья и кустарники, посаженные вдоль ограждения, огород, альпийскую горку.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет -1;
- процедурный кабинет – 1;
- музей «Русская изба» - 1.

*Здание, расположенное на ул.Ельцина, 12.* На территории детского сада имеются прогулочные участки с крытыми верандами для каждой возрастной группы. Эколого-развивающий комплекс территории включает в себя цветники и клумбы, деревья и кустарники.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- кухня – 1;

Организация развивающей предметно-пространственной среды строится с учетом принципов доступности, трансформируемости, мобильности, насыщенности и безопасности. Возрастные группы включают в себя игровую, познавательную и обеденную зоны и оснащены необходимой мебелью, игровыми комплексами и игрушками, обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями.

В зданиях детского сада имеются залы для проведения музыкальных и физкультурных занятий, оснащенные пианино, музыкальным центром, спортивной стенкой и необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для физкультурных упражнений.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений (здание по ул.Строителей, 16):

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место фельдшера);
  - процедурный кабинет (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);
- изолятор.

Медицинский кабинет оснащен компьютером с программным обеспечением и средствами криптографической защиты информации для обеспечения подключения к ГБОУЗ СО «Медицинский информационно-аналитический центр».

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурно-музыкальных залов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление коридоров и фойе: созданы стенды «Радуга талантов», «Территория творчества», «Наши достижения», патриотический стенд «Кремль», бизборды по пожарной и дорожной безопасности, «Скорая помощь» и «Медсестра», логопедические домики.

В 2024 году материально-техническая база была пополнена: приобретены средства обучения и оборудование на сумму 153 000,00 рублей:

- Игровой комплекс на прогулочный участок – 1шт.;
- картриджи для принтера – 6 шт.

Финансирование МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки» в 2024 году осуществлялось из муниципального бюджета и бюджета субъекта. Внебюджетная деятельность в детском саду не ведется.

## ***8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.***

В МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки» утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки» осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ по основным направлениям:

- освоение воспитанниками ОП ДО;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников;
- физическое и психическое здоровье воспитанников;
- выполнение годовых задач;

- удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ;
- кадровое обеспечение;
- материально-технические и медико-социальные условия.

Плановые проверки организуются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так, в 2024 году проведены тематические проверки:

- «Информационная безопасность дошкольников».

*Цель: оценить безопасность информационной среды ДОУ*

- «Организация взаимодействия с семьей по 4 направлениям: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное, совместная деятельность».

*Цель: определить эффективность работы по организации взаимодействия с семьей*

Педагогический мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами о результатах освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.

В конце учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

Таким образом, по результатам самообследования деятельности МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки» следует:

- ✓ организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- ✓ ведется эффективная работа по охране и укреплению здоровья воспитанников; обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических требований по вопросу организации питания, ведется необходимая документация;
- ✓ работа по обеспечению безопасности в ДОУ ведется по направлениям: охрана жизни и здоровья воспитанников; противопожарная безопасность, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов;
- ✓ образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- ✓ содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования. В детском саду активно внедряется конкурсное движение среди воспитанников;
- ✓ кадровое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми;
- ✓ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
- ✓ материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Все выделенные средства осваивались своевременно и в полном объеме согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на финансовый период 2024 год и плановый период 2025-2026 годы;

Анализ показателей указывает на то, что:

- ✓ Имеется необходимость продолжать пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным оборудованием;
- ✓ Продолжать развивать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 120 человек       |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 120 человека      |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек         |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | 0 человек         |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 20 человек        |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 100 человек       |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 120/100 человек/% |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 120/100 человек/% |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0/0 человек/%     |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | 0/0 человек/%     |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 4/3,3 человек/%   |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0/0 человек/%     |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 4/3,3 человек/%   |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  | 4/3,3 человек/%   |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 19 дней           |

|       |  |                  |
|-------|--|------------------|
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 12 человек       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 3/25 человек/%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 2/16 человек/%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 9/75 человек/%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 7/58 человек/%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 10/83 человек/%  |
| 1.8.1 | Высшая   | 0/0 человек/%    |
| 1.8.2 | Первая   | 10/83 человек/%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%        |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 2/16 человек/%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 2/16 человек/%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1/8 человек/%    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2/16 человек/%   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13/100 человек/% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 13/100 человек/% |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в  | 12/120           |

|           |   |                 |
|-----------|---|-----------------|
|           | дошкольной образовательной организации  | человек/человек |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                 |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя   | да              |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре  | да              |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда  | да              |
| 1.15.4    | Логопеда  | нет             |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога   | нет             |
| 1.15.6    | Педагога-психолога  | да              |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |                 |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (группы)         | 296,9 кв.м      |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный/физкультурный зал)                 | 108,7 кв.м      |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала   | да              |
| 2.4       | Наличие музыкального зала   | да              |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да              |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061461

Владелец Ощукова Галина Николаевна

Действителен с 07.02.2025 по 07.02.2026