

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

Детский сад №24 «Ладушки»

Г.Н. Ошукова

Приказ № 1610-1ОД от 16.10.2023 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №24 «Ладушки»**

623610, Свердловская область, Талицкий район, с. Бутка, ул. Строителей, 16

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 «Ладушки»
- 1.2. Адрес объекта 623610, Свердловская область, Талицкий район, с. Бутка, ул. Строителей, 1б
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1103,2 кв. м.:
 - часть здания на 1 этаже, 551,6 кв.м
 - часть здания на 2 этаже, 551,6 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5452,80 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1985, последнего капитального ремонта не было
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024 году, капитального нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 «Ладушки», МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 623610, Свердловская область, Талицкий район, с. Бутка, ул. Строителей, 1б
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Администрации Талицкого городского округа
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 623620, Свердловская область, г. Талица, ул. Луначарского, 57, 8(34371) 2-40-68, moio28@mail.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) дошкольное образование

2.2 Виды оказываемых услуг образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети от 1,5 до 7 (8) лет

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития* нет

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 115 мест

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) нет, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта остановки транспорта нет

3.2.2 время движения (пешком) ---

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г,У) ДУ (О,С) ВНД (К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г,У) ДУ (О,С) ВНД (К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г,У) ВНД (К,С,О)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Г,О,С,У) ДУ (К)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: доступно частично

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Капитальный, текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий, капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий, капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения (указывается наименование документа: программы, плана) технические решения невозможны

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации нет

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) нет

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата (наименование сайта, портала) <https://zhit-vmeste.ru/map/>

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «16» октября 2023 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «16» октября 2023 г.
3. Решения Комиссии по обследованию МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки» от «16» октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
Детский сад №24 «Ладушки»
_____ Г.Н. Ощукова
«16» октября 2023 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 «Ладушки»
- 1.2. Адрес объекта 623610, Свердловская область, Талицкий район, с. Бутка, ул. Строителей, 1б
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1103,2 кв. м.:
 - часть здания на 1 этаже, 551,6 кв.м
 - часть здания на 2 этаже, 551,6 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5452,80 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1985, последнего капитального ремонта не было
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024 г., капитального нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 «Ладушки», МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 623610, Свердловская область, Талицкий район, с. Бутка, ул. Строителей, 1б
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Управление образования Администрации Талицкого городского округа

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 623620, Свердловская область, г. Талица, ул. Луначарского, 57, 8(34371) 2-40-68, mouo28@mail.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) дошкольное образование

2.2 Виды оказываемых услуг образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети от 1,5 лет до 7 (8) лет

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития* нет

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 115 мест

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) нет, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта остановки транспорта нет

3.2.2 время движения (пешком) ---

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) нет,

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Капитальный, текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий, капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий, капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано

Ощукова Галина Николаевна, заведующий МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки», с. Бутка, ул. Строителей, 16, 8(34371)3-13-75

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
Детский сад №24 «Ладушки»
_____ Г.Н. Ощуква
«16» октября 2023 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1**

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта здание – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 «Ладушки»

1.2. Адрес объекта 623610, Свердловская область, Талицкий район, с. Бутка, ул. Строителей, 1б

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1103,2 кв. м.:

- часть здания на 1 этаже, 551,6 кв.м

- часть здания на 2 этаже, 551,6 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5452,80 кв.м

1.4. Год постройки здания 1985, последнего капитального ремонта не было

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024 г., капитального нет

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 324 «Ладушки», МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 623610, Свердловская область, Талицкий район, с. Бутка, ул. Строителей, 1б

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация _____

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) нет, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта остановки транспорта нет

3.2.2 время движения (пешком) ---

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В	-	1,2,3,4
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г,У) ДУ (О,С) ВНД (К)	-	7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г,У) ДУ (О,С) ВНД (К)	-	19,20,21,22,23,24,25,26,27
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД	-	19,20
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г,У) ВНД (К,С,О)	-	28,29,30
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Г,О,С,У) ДУ (К)	-	32,24,25,26,27

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Капитальный, текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий, капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий, капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения (указывается наименование документа: программы, плана) технические решения невозможны

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации нет

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) нет

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

- 4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);
4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;
4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается нет

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ (наименование сайта, портала) <https://zhit-vmeste.ru/map/>

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 2 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 2 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 2 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 4 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 2 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 2 л. |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Приказом по учреждению (от 02.10.2023 № 0210-2ОД) создана рабочая группа по разработке паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки» в составе:

Руководитель рабочей группы

Заведующий Ощуква Галина Николаевна

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы

Старший воспитатель Трусова Людмила Владимировна

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Педагог-психолог Хвостанцева Екатерина Федоровна

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

_____ (Должность, Ф.И.О.)	_____ (Подпись)
представители организации, расположенной на объекте	
_____ (Должность, Ф.И.О.)	_____ (Подпись)
_____ (Должность, Ф.И.О.)	_____ (Подпись)

Управленческое решение согласовано «16» октября 2023 г. (протокол № 2)
Комиссией по обследованию МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки».

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ № 1
к Паспорту доступности ОСИ № 1
от «16» октября 2023 г.

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Наименование объекта, адрес: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 «Ладушки», 623610, Свердловская область, Талицкий район, с. Бутка, ул. Строителей, 16

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	-	1,2,3	не выявлено	К, О, С	-	не нуждается
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	4	не выявлено	К, О, С	-	не нуждается
1.3	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
1.5	Автостоянка парковка	нет	-	-	не предусмотрена	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	Исходя из содержания: ДЧ-В						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДЧ-В	-	1,2,3,4	Не нуждается

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И (К** – инвалиды, передвигающиеся на креслах- колясках; **О (ОДА)** – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; **С** – инвалиды с нарушениями зрения; **Г** – инвалиды с нарушениями слуха; **У** – инвалиды с нарушениями умственного развития) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И (К, О, С, Г, У)** – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническое средство реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Вход на территорию, прилегающую к зданию Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Ладушки», осуществляется через калитку.

Путь движения на территории ко входу в здание осуществляется через двор по асфальтовой дорожке.

Общие требования к зоне, исходя из содержания: ДЧ-В

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Наименование объекта, адрес: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 «Ладушки», 623610, Свердловская область, Талицкий район, с. Бутка, ул. Строителей, 16

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	-	7,8,9	Лестничные марши более 4 м.длиной	К, О, С	Установить разделительные центральные поручни	Капитальный ремонт
2.2	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	10,11,12	не выявлено	К, О, С	-	не нуждается
2.4	Дверь (входная)	есть	-	13,14,15	Двери не контрастны со стеной и ручкой	К, О, С	Обеспечить контрастность	Текущий ремонт
2.5	Тамбур	есть	-	16,17,18	Высокий порог	К, О, С	Занизить порог или устранить	Капитальный ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне	Исходя из содержания: ДП-И (Г,У) ВНД (К), ДУ (О,С)						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

2. Входа (входов) в здание	ДП-И (Г,У) ВНД (К), ДУ (О,С)	-	7,8,9,10,11, 12,13,14,15, 16,17,18	Капитальный, текущий ремонт
----------------------------	---------------------------------	---	--	--------------------------------

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; **О (ОДА)** – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; **С** – инвалиды с нарушениями зрения; **Г** – инвалиды с нарушениями слуха; **У** – инвалиды с нарушениями умственного развития) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническое средство реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: в свободном доступе на стене здания зафиксирована табличка со шрифтом Брайля.

Дверь (входная) – железная, ширина 89 см., деревянная, ширина 85 см.

Тамбур – имеются пороги (1.30 x 1.70).

Условия для передвижения детей-инвалидов, передвигающихся на кресле – коляске не созданы.

Общие требования к зоне, исходя из содержания: ДП-И (Г,У) ВНД (К), ДУ (О,С)

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Наименование объекта, адрес: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 «Ладушки», 623610, Свердловская область, Талицкий район, с. Бутка, ул. Строителей, 16

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	-	19,20	Ковровое покрытие должно быть плотно прикреплено к смыкающей полости	К, О, С	-	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	-	21	не выявлено	К, О, С	-	не нуждается
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.5	Дверь	есть	-	22,23	Нет контрастности двери и стены	С	Обозначить контрастность дверей со стеной	Текущий ремонт
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	24,25, 26,27	Узкие двери	К, О, С	Установить двери в ширину- 0,90м.	Капитальный ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне	Исходя из содержания: ДП-И (Г, У) ВНД (К) ДУ (С,О)						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДП-И (Г, У) ВНД (К) ДУ (С,О)	-	19,20,21,22,23,24,25,26,27	Текущий, капитальный ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; **О (ОДА)** – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; **С** – инвалиды с нарушениями зрения; **Г** – инвалиды с нарушениями слуха; **У** – инвалиды с нарушениями умственного развития) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** -доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническое средство реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)(основная площадь – 39,2), дверь – деревянная, ширина 74 см.

Лестница (внутри здания) – перила: лестничный марш типовой, имеется опора для взрослого и нижний ряд – опора для ребенка.

Двери деревянные - ширина 74 см.

Условия для передвижения детей-инвалидов, передвигающихся на кресле – коляске не созданы.

Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) – имеется план эвакуации при пожаре и пути к выходу. Нет препятствий, ничего не мешает выходу.

Общие требования к зоне, исходя из содержания: ДП-И (Г, У) ВНД (К) ДУ (С,О)

I. Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

Наименование объекта, адрес: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 «Ладушки», 623610, Свердловская область, Талицкий район, с. Бутка, ул. Строителей, 16

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	Не нуждается
4.2	Зальная форма обслуживания	да	-	-	-	-	-	Не нуждается
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	Не нуждается
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	Не нуждается
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	Не нуждается
	ОБЩИЕ требования к зоне	Исходя из содержания: ВНД						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД	-	-	Не нуждается, т.к. технические решения не возможны
---	-----	---	---	--

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; **О (ОДА)** – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; **С** – инвалиды с нарушениями зрения; **Г** – инвалиды с нарушениями слуха; **У** – инвалиды с нарушениями умственного развития) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** -доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническое средство реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Условия для целевого посещения объекта детьми – инвалидами, перемещающимися на кресле – коляске, не созданы.

Общие требования к зоне, исходя из содержания: ВНД

I. Результаты обследования:

4 Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II – места приложения труда

Наименование объекта, адрес: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 «Ладушки», 623610, Свердловская область, Талицкий район, с. Бутка, ул. Строителей, 1б

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	-	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II – места приложения труда	-	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; **О (ОДА)** – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; **С** – инвалиды с нарушениями зрения; **Г** – инвалиды с нарушениями слуха; **У** – инвалиды с нарушениями умственного развития) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** -доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническое средство реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения

Наименование объекта, адрес: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 «Ладушки», 623610, Свердловская область, Талицкий район, с. Бутка, ул. Строителей, 16

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	-	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения	-	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; **О** (ОДА) – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; **С** – инвалиды с нарушениями зрения; **Г** – инвалиды с нарушениями слуха; **У** – инвалиды с нарушениями умственного развития) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** -доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническое средство реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ № 1
к Паспорту доступности ОСИ № 1
от «16» октября 2023 г.

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Наименование объекта, адрес: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 «Ладушки», 623610, Свердловская область, Талицкий район, с. Бутка, ул. Строителей, 1б

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	-	28,29	Нет контрастности	С	Дверь не контрастна со стеной	Текущий ремонт
5.2	Душевая/ванная комната	есть	-	30	Кран не правильной формы	К, О, С	Заменить смеситель на однорычажный	Текущий ремонт
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	Отсутствуют поручни в душевой, высокий порог у поддона	К,О,С	Установить поручни, убрать порог у поддона	Капитальный ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне	Исходя из содержания: ВНД(К,С,О) ДП-И (Г,У)						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
5. Санитарно-гигиенических помещений	ВНД(К,С,О) ДП-И (Г,У)	-	28,29,30	Капитальный, текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; **О (ОДА)** – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; **С** – инвалиды с нарушениями зрения; **Г** – инвалиды с нарушениями слуха; **У** – инвалиды с нарушениями умственного развития) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** -доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническое средство реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Нет специально оборудованного помещения и сантехники для ребенка-инвалида колясочника.

Общие требования к зоне, исходя из содержания: ВНД(К,С,О) ДП-И (Г,У)

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ № 1
к Паспорту доступности ОСИ № 1
от «16» октября 2023г.

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

Наименование объекта, адрес: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 «Ладушки», 623610, Свердловская область, Талицкий район, с. Бутка, ул. Строителей, 1б

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		32,24, 25,27, 26	Не выявлено	К,О,У,Г	-	-
6.2	Акустические средства	нет	-	-	-	-	-	-
6.3	Тактильные средства	есть	-	32	не выявлено	С	-	не нуждается
	ОБЩИЕ требования к зоне	Исходя из содержания: ДЧ-И (Г, О, С, У) ДУ (К)						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
6. Системы информации на объекте	ДЧ-И (Г, О, С, У) ДУ (К)	-	32,24,25,26,27	Не нуждается

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; **О (ОДА)** – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; **С** – инвалиды с нарушениями зрения; **Г** – инвалиды с нарушениями

слуха; У – инвалиды с нарушениями умственного развития) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В -доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП (техническое средство реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Тактильные средства – имеются таблички со шрифтом Брайля

Общие требования к зоне, исходя из содержания: ДЧ-И (Г, О, С, У) ДУ

(К)

Приложение 7
к Акту обследования ОСИ № 1
к Паспорту доступности ОСИ № 1
от «16» октября 2023 г.

Утвержден приказом
Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 9 ноября 2015 г. № 1309

**ПОРЯДОК
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ
ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ**

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органам организаций, независимо от их организационно-правовых форм (далее - организации); услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 31, ст. 4179; 2011, N 15, ст. 2038; N 27, ст. 3873, ст. 3880; N 29, ст. 4291; N 30, ст. 4587; N 49, ст. 7061; 2012, N 31, ст. 4322; 2013, N 14, ст. 1651; N 27, ст. 3477, ст. 3480; N 30, ст. 4084; N 51, ст. 6679; N 52, ст. 6952, ст. 6961, ст. 7009; 2014, N 26, ст. 3366; N 30, ст. 4264; 2015, N 1, ст. 67, ст. 72; N 29, ст. 4342) (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 N 1065)

2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный N 38115).

4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства

образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный N31539) и от 15 декабря 2014 г. N 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный N 35545);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный N 30468);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный N 30038);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный N 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., N 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный N 31250), от 28 мая 2014 г. N 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный N 33406) и от 17 июля 2015 г. N 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный N 38490);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный N 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. N 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный N 35965).

5. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 48, ст. 4563; 1998, N 31, ст. 3803; 1999, N 2, ст. 232; N 29, ст. 3693; 2001, N 24, ст. 2410; N 33, ст. 3426; N 53, ст. 5024; 2002, N 1, ст. 2; N 22, ст. 2026; 2003, N 2, ст. 167; N 43, ст. 4108; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 1, ст. 25; 2006, N 1, ст. 10; 2007, N 43, ст. 5084; N 49, ст. 6070; 2008, N 9, ст. 817; N 29, ст. 3410; N 30, ст. 3616; N 52, ст. 6224; 2009, N 18, ст. 2152; N 30, ст. 3739; 2010, N 50, ст. 6609; 2011, N 27, ст. 3880; N 30, ст. 4596; N 45, ст. 6329; N 47, ст. 6608; N 49, ст. 7033; 2012, N 29, ст. 3990; N 30, ст. 4175; N 53, ст. 7621; 2013, N 8, ст. 717; N 19, ст. 2331; N 27, ст. 3460, ст. 3475, ст. 3477; N 48, ст. 6160; N 52, ст. 6986; 2014, N 26, ст. 3406; N 30, ст. 4268; N 49, ст. 6928; 2015, N 14, ст. 2008; N 27, ст. 3967), а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на

обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1521 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 2, ст. 465).

6. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

7. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

8. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;

в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка;

г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

9. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее

- Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда

это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; сменные кресла-коляски;

адаптированные лифты; поручни;

пандусы;

подъемные платформы (аппарели); раздвижные двери;

доступные входные группы;

доступные санитарно-гигиенические помещения;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

12. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным

программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

13. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении "разумного приспособления" Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 6, ст. 468) предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 48, ст. 4563; 1998, N 31, ст. 3803; 1999, N 2, ст. 232; N 29, ст. 3693; 2001, N 24, ст. 2410; N 33, ст. 3426; N 53, ст. 5024; 2002, N 1, ст. 2; N 22, ст. 2026; 2003, N 2, ст. 167; N 43, ст. 4108; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 1, ст. 25; 2006, N 1, ст. 10; 2007, N 43, ст. 5084; N 49, ст. 6070; 2008, N 9, ст. 817; N 29, ст. 3410; N 30, ст. 3616; N 52, ст. 6224; 2009, N 18, ст. 2152; N 30, ст. 3739; 2010, N 50, ст. 6609; 2011, N 27, ст. 3880; N 30, ст. 4596; N 45, ст. 6329; N 47, ст. 6608; N 49, ст. 7033; 2012, N 29, ст. 3990; N 30, ст. 4175; N 53, ст. 7621; 2013, N 8, ст. 717; N 19, ст. 2331; N 27, ст. 3460, ст. 3475, ст. 3477; N 48, ст. 6160; N 52, ст. 6986; 2014, N 26, ст. 3406; N 30, ст. 4268; N 49, ст. 6928; 2015, N 14, ст. 2008; N 27, ст. 3967) в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

14. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения:

муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность;

государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

федеральными государственными организациями - в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций.

Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

15. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании)

или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 48, ст. 4563; 1998, N 31, ст. 3803; 1999, N 2, ст. 232; N 29, ст. 3693; 2001, N 24, ст. 2410; N 33, ст. 3426; N 53, ст. 5024; 2002, N 1, ст. 2; N 22, ст. 2026; 2003, N 2, ст. 167; N 43, ст. 4108; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 1, ст. 25; 2006, N 1, ст. 10; 2007, N 43, ст. 5084; N 49, ст. 6070; 2008, N 9, ст. 817; N 29, ст. 3410; N 30, ст. 3616; N 52, ст. 6224; 2009, N 18, ст. 2152; N 30, ст. 3739; 2010, N 50, ст. 6609; 2011, N 27, ст. 3880; N 30, ст. 4596; N 45, ст. 6329; N 47, ст. 6608; N 49, ст. 7033; 2012, N 29, ст. 3990; N 30, ст. 4175; N 53, ст. 7621; 2013, N 8, ст. 717; N 19, ст. 2331; N 27, ст. 3460, ст. 3475, ст. 3477; N 48, ст. 6160; N 52, ст. 6986; 2014, N 26, ст. 3406; N 30, ст. 4268; N 49, ст. 6928; 2015, N 14, ст. 2008; N 27, ст. 3967).

16. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных пунктами 11 и 12 настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее - "дорожные карты") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. N 599 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 26, ст. 3894).

17. "Дорожные карты", разработанные и утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи, представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.

Приложение 8
к Акту обследования ОСИ № 1
к Паспорту доступности ОСИ № 1
от «16» октября 2023г.

1. Территории, прилегающей к зданию

(Приложение 1 к Акту обследования ОСИ № 1)



Фото № 1



Фото № 2



Фото № 3



Фото № 4



Фото № 5

Фото № 6

2. Входа (входов) в здание

(Приложение 2 к Акту обследования ОСИ № 1)

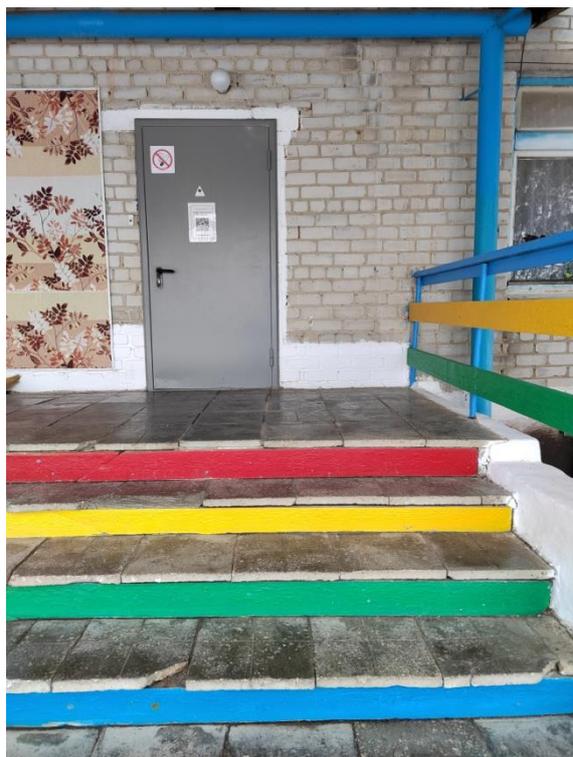


Фото № 7

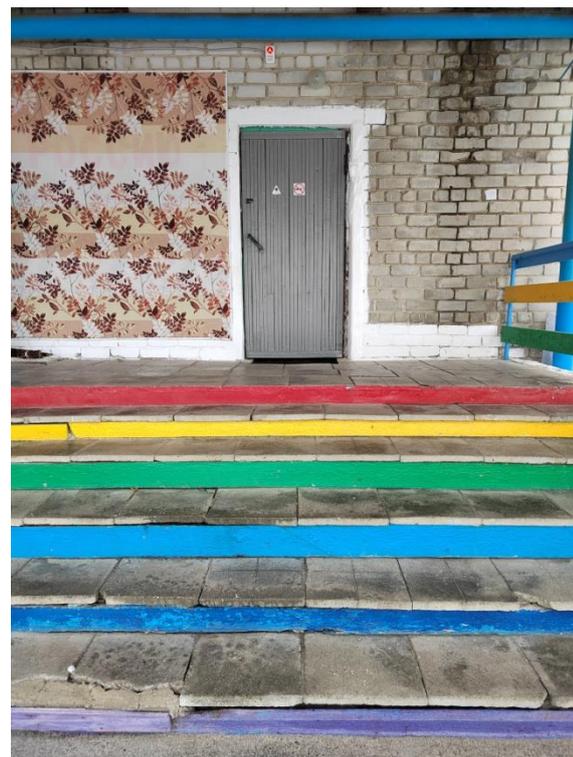


Фото № 8

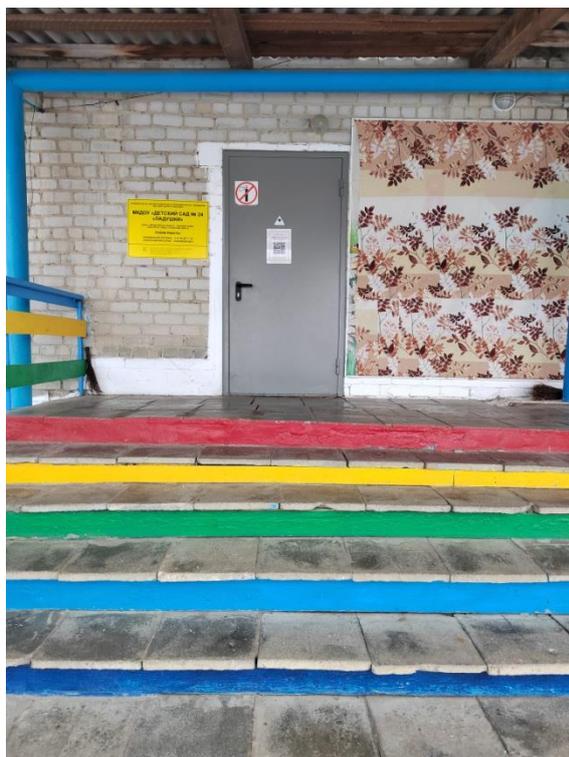


Фото № 9



Фото № 10



Фото № 11



Фото № 12



Фото № 13



Фото № 14



Фото № 15



Фото № 16



Фото № 17



Фото № 18

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
(Приложение 3 к Акту обследования ОСИ № 1)



Фото № 19



Фото № 20



Фото № 21



Фото № 22



Фото № 23



Фото № 24



Фото № 25



Фото № 26



Фото № 27

5. Санитарно-гигиенических помещений
(Приложение 5 к Акту обследования ОСИ № 1)



Фото № 28



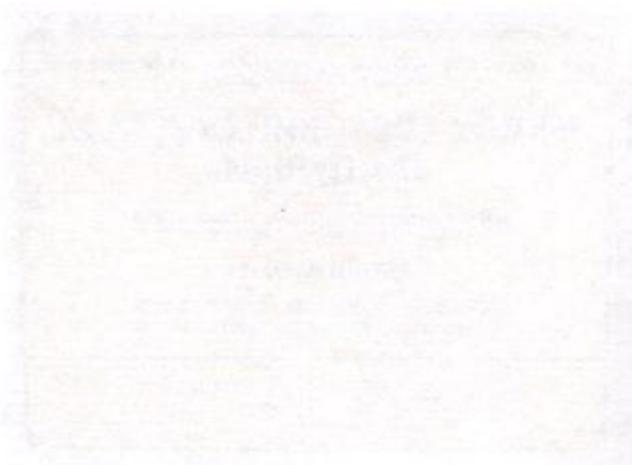
Фото № 29



Фото № 30



Фото № 31



Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

43 (сорок три) листа (ов)

Заведующий: *Г.Н. Ощуква* Г.Н. Ощуква



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707875

Владелец Ощукова Галина Николаевна

Действителен с 17.04.2026 по 17.04.2027