

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 24 «Ладушки»  
(МКДОУ «Детский сад № 24 «Ладушки»)

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад № 24  
«Ладушки» (протокол  
от 13.04.2026 № 4)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом заведующего МКДОУ  
«Детский сад № 24 «Ладушки»  
Ощуковой Г.Н. от 13.04.2026  
№1304-1ОД

**Отчет о результатах самообследования**

*Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 24 «Ладушки» за 2025 год*

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218) и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в апреле, в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**Содержание**

**I. Общие сведения об образовательной организации.**

**II. Аналитическая часть.**

1. Оценка системы управления ДОУ.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**III. Результаты анализа показателей деятельности организации.**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

**Сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Ладушки»
------------------------------	--

организации	
Руководитель	<i>Ощукова Галина Николаевна</i>
Место нахождения образовательной организации	<i>623610, Свердловская область, Талицкий район, село Бутка, улица Строителей, 1; 623610, Свердловская область, Талицкий район, село Бутка, улица Ельцина, 12.</i>
Дата создания	<i>1985 год</i>
Телефон, факс	<i>8 (34371)3-13-75; 8 (34371)3-10-44.</i>
Адрес электронной почты	<i>ladushki24@gmail.com</i>
Режим и график работы образовательной организации	<i>Понедельник - пятница 07.30 – 17.30 Нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.</i>
Лицензия	<i>№ ЛО35-01277-66/00275969 от 16 мая 2016г.</i>

### **Сведения об Учредителе образовательной организации**

Наименование	<i>Управление образования Администрации Талицкого муниципального округа</i>
Место нахождения Учредителя образовательной организации	<i>623640, Свердловская обл, Талицкий р-н, Талица г, Луначарского ул, дом 57</i>
Телефон, факс	<i>+7(34371)2-40-68, +7(34371)2-85-32, +7(34371)2-87-02, +7(34371)4-96-55</i>
Адрес электронной почты	<i>moio28@mail.ru</i>
Адрес сайта в сети Интернет	<i>https://talica.uralschool.ru</i>

Детский сад – два здания, расположенные по отдельным адресам. Здание, расположенное на ул. Строителей, 1б построено по типовому проекту в 1985 году, рассчитано на 6 групп, проектная вместимость 140 мест, расположено в центре большого земельного участка, обнесенного по периметру оградой с тремя входами (две калитки для входа людей и ворота для обслуживающего транспорта). Здание, расположенное на ул.Ельцина, 12 построено в 1944 году, рассчитано на 2 группы проектная вместимость 28 мест. Обнесено по периметру оградой с одним входом (одна калитка для входа людей и ворота для обслуживающего транспорта).

Предмет деятельности ДООУ – реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам, видов, уровней и направленностей.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности ДООУ являются:

- 1) Образование дошкольное;
- 2) Предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

## II. Аналитическая часть.

### 1. Оценка системы управления ДОУ.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Трудовым кодексом разработаны следующие документы, регламентирующие деятельность МКДОУ:

1. Устав;
2. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования;

3. Локальные нормативные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Педагогическом совете МКДОУ;
- Трудовые договоры с сотрудниками;
- Должностные инструкции;

Управление в дошкольном учреждении осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет ДОУ, от родительской общественности - общее родительское собрание и родительский комитет. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий Ощукова Галина Николаевна. Образовательное и трудовое законодательство в учреждении соблюдается в полном объеме, случаев грубых нарушений в течение года не зафиксировано.

#### Органы управления МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки»

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
<i>Совет Учреждения</i>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития ОО;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul>
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО).

Воспитательная работа в ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

По итогам анкетирования за 2025 год 94,4 процента родителей (законных представителей) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом в детском саду. Внимательным отношением к ребенку, своевременной информированностью довольны 86% опрошенных. Вместе с тем, родители высказали пожелания оставлять больше времени в режиме дня на самостоятельную деятельность детей, уделять больше внимания детям. Итоги опроса были рассмотрены на педагогическом совете, проведена консультация по вопросам соблюдения норм профессиональной этики и выстраивания межличностного отношения с родителями воспитанников.

В ходе независимой оценки качества образования (НОК-2025) 2,8% респондентов выразили неудовлетворенность графиком работы организации, 4% - не удовлетворены условиями оказания образовательных услуг, 5% - не удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ОО при использовании дистанционных форм взаимодействия. По итогам оценки разработан план по устранению недостатков, куда включены следующие мероприятия:

- разработка памяток для сотрудников организации по предоставлению информации при дистанционных формах взаимодействия (телефонная связь, электронная почта);
- рассмотрение возможности создания дежурной группы;
- организация прогулки в любое время года в соответствие с СанПин;
- организация творческих, спортивных мероприятий совместно с родителями: КВИЗ-игра «Семейный батл», круглый стол «Одна семья, но много традиций», семейная гостиная «Мамы-дочки-сыночки», «Мама, папа, я – спортивная семья».

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

### 2.1. Структура и количество групп.

На начало отчетного периода (январь 2025г.) в детском саду функционировало 6 групп.

№	Название группы	Возрастная группа (возрастной диапазон группы)	Площадь помещения/ групповой комнаты	Общее количество мест для детей	Количество детей в группе (чел)
1.	Группа раннего возраста «Капелька»	1,6-3 года	49,4 кв.м	20	18
2.	Младшая-средняя группа «Звездочки»	3-5 лет	49,4 кв.м	24	26
3.	Старшая группа «Ягодка»	5-6 лет	44,8 кв.м.	22	28
4.	Подготовительная к школе группа «Смешарики»	6-7 лет	44,7 кв.м.	22	23
5.	Группа раннего возраста «Солнышко»	1,6-3 года	24,3 кв.м.	10	10
6.	Разновозрастная группа «Ромашка»	3-5 лет	35,8 кв.м.	18	16
<b>Всего детей:</b>					<b>121</b>

К началу учебного года (на 1 сентября 2025г.) было укомплектовано 6 групп общеразвивающей направленности.

№	Название группы	Возрастная группа (возрастной диапазон группы)	Площадь помещения/ групповой комнаты	Общее количество мест для детей	Количество детей в группе (чел)
1.	Группа раннего возраста «Капелька»	1,6-3 года	49,4 кв.м	20	15
2.	Младшая-средняя группа «Звездочки»	3-5 лет	49,4 кв.м	24	26
3.	Старшая группа «Смешарики»	5-6 лет	44,7 кв.м.	22	28
4.	Подготовительная к школе группа «Ягодка»	6-7 лет	44,8 кв.м.	22	26
5.	Группа раннего возраста «Солнышко»	1,6-3 года	24,3 кв.м.	10	13
6.	Разновозрастная группа «Ромашка»	3-5 лет	35,8 кв.м.	18	14
<b>Всего детей:</b>					<b>122</b>

На конец отчетного периода (декабрь 2025г.) списочный состав воспитанников составил 122 человека.

### 2.2. Охрана и укрепление здоровья.

В детском саду создан комплекс медико-педагогических мероприятий, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний.

Для реализации поставленных задач созданы условия для лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

Большое внимание уделяется оздоровительной работе с детьми. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований.

С главным врачом ГБУЗ СО «Талицкая ЦРБ» заключен договор, по которому один раз в год проводятся плановые медицинские осмотры.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья.

Для достижения достаточного объема двигательной активности используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

В детском саду проводятся профилактические меры:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и сотрудников пищеблока: бесконтактная термометрия на входе в здание детского сада;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах, раздевалках и спальнях;
- частое проветривание помещений в отсутствие воспитанников.

### *2.3. Организация питания.*

В МКДОУ осуществляется четырехразовое питание, в соответствии с примерным циклическим 10 – дневным меню, разработанным для детей в возрасте от 1 до 3 лет и от 3-7 лет с целью обеспечения их физиологических и возрастных потребностей в пищевых веществах и энергии: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. Питание сбалансированное, разнообразное и достаточное.

В ежедневный рацион питания детей включены все основные группы продуктов: мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, фрукты и овощи, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупы и другие. Проводится витаминизация третьих блюд.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

Ежедневное ведение накопительной ведомости позволяет вести учет ежедневного расхода продуктов на одного ребенка в течение месяца. Расчет пищевой ценности рациона (содержание белков, жиров и углеводов) и его энергетической ценности (калорийности) проводится один раз в месяц по данным среднемесячного количества продуктов, выданных на каждого ребенка.

Контроль за соблюдением натуральных норм продуктов и проведение С-витаминизации готовой пищи осуществляется фельдшером.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств блюд.

Контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока, правильной организацией питания в ДОУ осуществляется заведующим ДОУ и фельдшером с привлечением членов родительского комитета. Все продукты поступают и принимаются в ДОУ только при наличии гигиенического сертификата соответствия.

В МКДОУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения

преимущества питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивается ежедневное меню за время пребывания детей в МКДОУ.

#### *2.4. Организация безопасности.*

Безопасность учреждения осуществляется посредством высокочувствительной системы пожарной сигнализации с автоматическим оповещением, системы видеонаблюдения. Имеется кнопка «тревожной сигнализации». Имеется паспорт безопасности ДОУ. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся инструктажи по обеспечению безопасности и практические занятия по эвакуации взрослых и детей в случае возникновения пожара.

Ежегодно в сентябре Приказом по ДОУ назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы. Регулярно проводятся проверка знаний по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.

2 раза в год проводятся тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения пожара в соответствии с планом мероприятий.

Инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников в детском саду и на детских площадках проводятся два раза в год с педагогами ДОУ с оформлением записей в журнал учета инструктажей. Инструктажи по ОТ, ТБ и ПБ с сотрудниками проводятся в соответствии с требованиями. Обучение персонала по ОТ проводится своевременно. Вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, сотрудников, выносятся на обсуждение на административных совещаниях.

Сотрудники ДОУ несут ответственность за обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории. Все оборудование на прогулочных участках регулярно проверяется на устойчивость и безопасность, проводится уборка территории ДОУ, в зимнее время – уборка снега, в летнее время – уборка мусора и скашивание травы. Педагогами проводится ежедневный осмотр участков перед прогулкой.

Педагоги соблюдают правила по технике безопасности во время образовательной деятельности, несут личную ответственность за сохранение жизни и здоровья ребенка во время его пребывания в ДОУ, организуют работу по обучению воспитанников правилам безопасности в детском саду, дома и на улице, проводят разъяснительную работу с родителями по созданию безопасных условий для воспитанников.

В 2025 году имеется 1 случай детского травматизма: происшествие произошло с воспитанником подготовительной к школе группы 05.11.2025 года на прогулочном участке ДОУ. Во время самостоятельной деятельности ребенок, расчищая снег, зацепился пластиковой лопаткой о неровность (камень), потерял равновесие и упал, получив травму (перелом) руки. Причиной несчастного случая стал ненадлежащий контроль воспитателя за детьми во время самостоятельной деятельности (подменный воспитатель Густова Л.Н.). С воспитателем проведен внеплановый инструктаж по охране жизни и здоровья обучающихся во время пребывания в ОО.

### *3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.*

Основная цель деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы: создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видах деятельности.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1.5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации образовательного процесса (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры в центрах активности, проблемные обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательный процесс в учреждении построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ и планов образовательной работы педагогов.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21.

Дополнительное образование осуществляется педагогами МКУДО «Талицкая ДШИ» по дополнительной общеразвивающей программе «Умелые ручки» в сетевой форме.

Чтобы выбрать стратегию воспитательно-образовательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Контингент воспитанников (на май 2025 года)

<i>Направленность группы</i>	<i>Списочный состав ранний возраст/ дошкольный возраст</i>	<i>Гендерный состав</i>	<i>Национальная принадлежность</i>
Общеразвивающая направленность	31/93	М – 59 Д – 65	Русские – 121 Таджики – 2 Узбеки - 1

#### Социальный паспорт семей воспитанников (на май 2025 года)

<i>Критерии</i>	<i>2024-2025 уч.г.</i>
Всего семей	123
Всего родителей	220
Количество дошкольников	124
Количество дошкольников, воспитывающихся в полных семьях	95

	29
Количество дошкольников, воспитывающихся в неполных семьях	
Количество семей, имеющих 1 ребенка	16
Количество семей, имеющих 2 ребенка	45
Количество дошкольников, воспитывающихся в многодетных семьях	76
	-
Количество дошкольников из малообеспеченных семей	
Количество опекаемых детей	1
Количество детей-инвалидов	2
Количество семей, состоящих на внутреннем учете	1
Количество семей, состоящих на учете в ТКДН и ГСР	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных средств и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 2018 года в детском саду функционирует Консультационный центр для родителей детей, не посещающих ДОО.

Цель создания консультационного центра – обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения. В 2025 году обращений не было.

В 2025 году детский сад посещали 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным Минпросвещения России от 11.08.2023 №АБ-3386/07. Для этого был организован мониторинг актуального психического состояния воспитанников в период адаптации к детскому саду (первые две недели). Для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений №2 и №3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 №778.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

На основании заявлений родителей 2 воспитанника с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта.

## Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в 2025 году

Гистограмма 1.

В 2025 году была продолжена работа Ресурсной школы, созданная на основании Распоряжения начальника Управления образования Администрации Талицкого городского округа на базе детского сада в 2023 году. В работу Ресурсной школы включились педагоги детских садов: МКДОУ «Детский сад № 24 «Ладушки», МКДОУ «Детский сад № 48 «Золотой ключик», дошкольных групп Смолинской, Басмановской и Казаковской школ. Был разработан план мероприятий и выбрана единая методическая тема – «Реализация технологии «Семейный ВСЕОБУЧ».

В 2025 году детский сад начал реализацию программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 01.09.2025 №0109-31ОД. В ДОУ разработана дорожная карта внедрения и реализации Программы просветительской деятельности на 2025-2026 учебный год и включены отдельные темы, формы и тематика общения с родителями (законными представителями) дошкольного возраста.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 года №28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был утвержден план мероприятий детского сада, разработанный на основе муниципального плана мероприятий, посвященных Году защитника Отечества и празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками старшего дошкольного возраста проведена большая масштабная работа в рамках областного образовательного проекта «От Сталинграда до Берлина», которая подразумевала различный формат: беседы и тематические встречи «Россия – родина моя», «День героев Отечества», экскурсии в библиотеку и музей Н.И.Кузнецова. Во взаимодействии с семьями воспитанников и социальными партнерами реализованы социально-значимые мероприятия: открытие музея «Живая история Победы», акции «Зеленая Россия», «Песни Победы», «Георгиевская лента». Проведены мероприятия: «Армейские учения с Незнайкой и Карлсоном», военно-патриотическая квест-игра «Патриот.Гражданин», парад дошкольных войск, квест-игра «В поисках герба России».

Методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях:

- создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада.

Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному внедрению в практику современных форм работы с детьми.

*Участие в работе методических объединений педагогических работников организации*

<b>Учебный год</b>	<b>Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое)</b>	<b>Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты</b>
2024/2025	Заседания ППк	Анализ педагогической диагностики
11.02.2025	Семинар-практикум «Моя педагогическая находка»	Опыт работы по формированию функциональной грамотности дошкольников: «Пальчики помогают говорить» (Поротникова Н.В.) «Покормите птиц зимой» (Коптеева Т.В.) «Играем в больницу» (Якимова Е.А.) «Создай пейзаж» (Бессонова С.В.) «Эко-кормушки для птиц» (Шабунина Ю.А.) «Кубики историй» (Зубова О.С.) «Азбука профессий» (Шахурина И.И.) «Терренкур в детском саду» (Рогозина Е.Д.) «Школьная азбука» (Хвостанцева Е.Ф.) «Коммуникативные игры с ложками» (Губина А.В.)
2024/2025	Цикл мотивационных тренингов для педагогов	«У меня есть Я» - на повышение самооценки (05.03.2025) «Создание Галактики» - на повышение сплоченности (14.10.2025)

*Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций*

<b>Учебный год</b>	<b>Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое)</b>	<b>Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты</b>
Март 2025	КМО, педагогический совет	Интеллектуальная игра «Мозгобойня» с педагогами КМО
Февраль 2025	Районное методическое объединение «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в соответствии с ФГОС ДО»	«Детский мастер-класс как новый формат культурных практик в детском саду»/воспитатель Шахурина И.И.
12.04.2025	КМО, стратегическая сессия «Стратегия развития образования в Талицком муниципальном округе на период до 2023 года и в перспективе на период до 2040 года»	Работа групп, вынесение предложений по выбранным проблемам
13.05.2025	КМО, Семинар-практикум «Моя педагогическая находка»	Игровое пособие «СОТ-А» (Шахурина И.И.) Д/И «Огонь – друг, огонь- враг» (Густова Л.Н.) Дидактические игры на липучках (Казакова В.С.) Проект «СРИ Больница» (Якимова Е.А.) Проект «Юный патриот» (Поротникова Т.А.) Технология «Друддлы» (Зубова О.С.) Планшет «Геометрик» (Цепелева А.В.)

		Патриотический квадрат (Берсенева Г.В.) Д/И «Веселый паровозик» (Берсенева Н.И.) Игровое пособие «Кубик-рубик» (Максимова С.Н.)
16.05.2025	Районное методическое объединение «Преемственность дошкольного и начального общего образования: актуальность проблемы. Пути решения».	Участие в качестве слушателей – Трусова Л.В.
Май 2025	Итоговый педагогический совет	Обобщение педагогического опыта

*Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса*

Учебный год	Наименование разработки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения)
2024 /2025	Годовой план основных мероприятий	ОО	Представлен профессионально-педагогическому сообществу
2024 /2025	Календарно-тематическое планирование воспитательной работы	ОО	Представлен профессионально-педагогическому сообществу
2024 /2025	План мероприятий, посвященных Году Защитников Отечества	ОО	Представлен профессионально-педагогическому сообществу

*Участие педагогов в профессиональных конкурсах за 2025 год*

№ п/н	Уровень	Профессиональные конкурсы	Количество участников Ф.И.О.	Результат
1.	муниципальный	Туристический слет, посвященный году Защитника Отечества	8 чел.	Грамота за 1 место в номинации «Полоса препятствий»
2.	ОО	Конкурс «Воспитатель года-2025»	10 чел.	Грамоты за победу и участие
3.	окружной	Конкурс общественных лидеров «Хозяйка села», номинация «Женщина – общественный лидер» (Ощукова Г.Н.)	8 чел.	Диплом 2 степени
4.	межрайонный	Хореографический фестиваль-конкурс «Танцуют все»	7 чел.	Гран-при и диплом 1 степени
5.	муниципальный	Конкурс на лучшее новогоднее оформление интерьеров, фасадов и прилегающей	Педагогический коллектив	Грамота за 2 место

		территории учреждений и организаций села «Новогодний город-2025»		
6.	всероссийский	Региональный этап конкурса «Педагог-психолог в России»	1 чел.	Грамота за участие

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

О качестве и эффективности образовательного процесса позволяют говорить результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы ДО.

#### Результаты педагогической диагностики в 2024-2025 учебном году

Категория воспитанников	Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					ИТОГ
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Показатель (%) по ДОУ Начало/конец года	59/88	53/91	43/81	55/92	69/96	90
Показатель (%) только подгот. к школе группы Начало/конец года	37/91	37/100	41/91	37/100	91/100	95
ОБЩИЙ ИТОГ						93

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Проанализировав данные выполнения программы, следует отметить, что необходимо вести более углубленную работу, менять форму и содержание:

- по социально-коммуникативному развитию – поддержка инициативы, детской деятельности, работа по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье;
- по речевому развитию – это формирование звуковой культуры речи и развитие связной речи, регулярное обновление книжного уголка в соответствии с лексическими темами, создание условий для самостоятельной речевой активности в течение дня;
- по художественно-эстетическому развитию – внедрение новых форм работы по приобщению к искусству, в том числе с использованием ДОТ (виртуальный музыкальный зал, виртуальная экскурсия), создание условий для художественного творчества;
- по познавательному развитию – создание условий для исследовательской деятельности;
- по физическому развитию – углубление содержания работы по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни, знакомство с элементами спортивных игр: бадминтон, теннис, футбол, хоккей.

В 2025 году количество выпускников подготовительной к школе группы составило 23 человека.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать положительную динамику.

По итогам педагогической диагностики выпускники ДООУ на 95% освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне.

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества.

*Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2025 году*

Учебный год	Полное наименование олимпиады, фестиваля, (указать мероприятия)	наименование конкурса, соревнования организатора	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/ очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/ процентов)	Победители, призеры (человек/ процентов)
2024/2025	Всероссийский конкурс «Мечтай, Исследуй, Размышляй», ЦОИ-конкурс (Хвостанцева Е.Ф., Шахурина И.И., Зубова О.С., Бессонова С.В.)		федеральный	32чел./26 %	Сертификаты участников, дипломы победителей
2024/2025	Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», «Планета Арифмет- А», ЦОИ-конкурс (Хвостанцева Е.Ф., Шахурина И.И.)		федеральный	21чел./17%	Сертификаты участников, дипломы победителей
2024/2025	Конкурс «Классики. Скоро в школу», ЦОИ-конкурс (Хвостанцева Е.Ф., Шахурина И.И.)		федеральный	14чел./11%	Сертификаты участников, дипломы победителей
2024/2025	Конкурс по ОБЖ «Простые правила», ЦОИ-конкурс (Хвостанцева Е.Ф., Зубова О.С.)		федеральный	23чел./18%	Сертификаты участников, дипломы победителей
2024/2025	Массовые соревнования «Кросс нации», Талспорт (Рогозина Е.Д.)		местный	31чел./25%	Грамоты за 1, 2, 3 место
2024/2025	Массовые соревнования «Лыжня России», Талспорт (Рогозина Е.Д.)		местный	15чел./12%	Грамоты за 1, 2, 3 место
2024/2025	Конкурс «Театральная завалинка», МКУДО «Дворец творчества», миниатюра «Ходят гости в огород» (Губина А.В.)		муниципальный	12чел./10%	Грамота за 2 место
2024/2025	Конкурс «Театральная завалинка», номинация		муниципальный	1чел./1%	Грамота за 2 место

	«Художественное слово», МКУДО «Дворец творчества» (Шахурина И.И.)			место
2024/2025	Конкурс «Планета кошек», МКУДО «Дворец творчества» (Шахурина И.И., Густова Л.Н.)	межрайонный	2чел./2%	Грамота за 2 место
2024/2025	Исследовательский конкурс «Я – исследователь», МКУДО «Дворец творчества», номинация «Хочу все знать» (Шахурина И.И.)	межрайонный	2чел./2%	Диплом за 1 место
2024 /2025	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», ВДПО (Шахурина И.И., Шабунина Ю.А., Густова Л.Н., Коптева Т.В.)	районный этап	9чел./7%	Грамота за 2 место
28.04.2025	Фестиваль детского самодеятельного творчества «Радуга-2025», номинация «Художественное слово», стихотворение «Письмо, вложенное в посылку» (Шахурина И.И.)	муниципальный	1чел./1%	Грамота за участие
28.04.2025	Фестиваль детского самодеятельного творчества «Радуга-2025», номинация «Вокал», песня «Русская сторонка» (Губина А.В.)	муниципальный	6чел./5%	Грамота за участие
28.04.2025	Фестиваль детского самодеятельного творчества «Радуга-2025», номинация «Инструментальное творчество», оркестр ложжарей «Чудобалалайка» (Губина А.В.)	муниципальный	6чел./5%	Грамота за участие
2024/2025	Конкурс чтецов «Россия – родина моя» (Трусова Л.В.)	ОО	9чел./8%	Грамоты за победу и участие
Февраль 2025	Конкурс чтецов «Россия – родина моя» (Шахурина И.И.)	муниципальный	1чел./1%	Диплом участника
2024/2025	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» (Трусова Л.В.)	ОО	10чел./8%	Грамоты за победу и участие
21.09.2024	Конкурс рисунков «Осенние фантазии», сайт «Педагогика 21 век» (Зубова О.С.)	федеральный	2чел./2%	Диплом 1 степени
27.10.2024	Конкурс «Моя страна – Россия», МАДОУ «Детский сад №14» (Поротникова Н.В., Коптева Т.В.)	межрегиональный	4чел./4%	Сертификаты участников
25.11.2024	Блиц-олимпиада по зоологии «В мире животных», сайт	федеральный	1чел./1%	Диплом 1 степени

	«Талантливые дети России» (Зубова О.С.)			
02.12.2024	Конкурс «Наступил синичкин день – вешайте кормушки», сайт ВЦГМИ «Идея» (Бессонова С.В.)	федеральный	2чел./2%	Диплом за 2 и 3 место
15.12.2024	Конкурс «Зимние пейзажи», сайт «Педагогика 21 век» (Бессонова С.В.)	федеральный	1чел./1%	Диплом за 1 место
Февраль 2025	Конкурс на лучшее исполнение песни «Шли солдаты на войну» композитора Игоря Русских (Губина А.В.)	федеральный	6чел./5%	Диплом лауреата степени 1
23.03.2025	Конкурс «Букет для мамы», сайт «Педагогика 21 век» (Бессонова С.В.)	федеральный	2чел./2%	Диплом степени 1
18.04.2025	Творческий конкурс «Меж звезд и галактики, работа «Вокруг земли», сайт «Педагогика 21 век» (Зубова О.С.)	федеральный	1чел./1%	Грамота за 1 место
Апрель 2025	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Академия искусств», номинация «Эстрадный вокал», песня «Русская сторонка» (Губина А.В.)	межрайонный	6чел./5%	Диплом лауреата степени 2
13.03.2025	Блиц-олимпиада по стихотворению С. Михалкова «Дядя Стёпа - милиционер», сайт «Педагогика 21 век» (Зубова О.С.)	федеральный	1чел./1%	Грамота за 2 место
13.09.2025	Блиц-олимпиада «Я помню! Я горжусь!», сайт «Педагогика 21 век» (Зубова О.С.)	федеральный	1чел./1%	Грамота за 2 место
18.03.2025	Эвристический конкурс «Совенок» (Хвостанцева Е.Ф.)	международный	5чел./5%	Диплом участника
15.05.2025	Конкурс рисунков «Далекий космос», МКУДО «Дворец творчества» (Шабунина Ю.А.)	муниципальный	2чел./2%	Диплом участника
07.05.2025	Конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!» (Шахурина И.И.)	окружной	1чел./1%	Диплом степени 2
10.05.2025	Творческий конкурс «Пасха Красная – Красный звон», Каменская епархия Талицкое благочиние (Бессонова С.В.)	региональный	2чел./2%	Грамота за участие
2024/2025	Смотр строя и песни (Рогозина Е.Д., Шахурина И.И.)	муниципальный	11чел./8%	Грамота за 2 место

## 1. Оценка качества кадрового обеспечения.

### Кадровое обеспечение.

По состоянию на 01 сентября 2025 года, в ДОУ работает 14 педагогов, из них:  
воспитатели – 9;  
старший воспитатель – 1;  
педагог-психолог – 1;  
учитель-логопед -1;  
музыкальный руководитель – 1;  
инструктор по ФК – 1.

11 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога – «соответствие занимаемой должности», 1 - без квалификационной категории. Высшее образование имеют 3 педагога, из них по направлению «Образование и педагогика» - 2 человека; среднее специальное образование имеют 11 педагогов, из них: 7 - по направлению «Дошкольное образование», 3 – прошли квалификационную переподготовку по направлению «Дошкольное образование», 1 – прошел квалификационную переподготовку «Инструктор по физической культуре в ДОО».

Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 9/1
- воспитанники/все сотрудники – 3/1

План переподготовки и аттестации педагогических работников является составной частью годового плана работы детского сада. В 2025 году согласно графику прошли аттестацию:

- Шабунина Юлия Андреевна, воспитатель - подтверждение 1КК;
- Бессонова Светлана Васильевна, воспитатель - подтверждение 1КК;

Проведение аттестации в целях подтверждения квалификационных категорий состоялось в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников на основе подтверждающих сведений через подачу заявления посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг и оценивания в дистанционном формате через систему КАИС.

### Обеспеченность педагогическими кадрами (на 01.09.2025г.)

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Дата рождения	Образование	Стаж	Кат.
1.	Трусова Людмила Владимировна	Старший воспитатель	21.03.1980	высшее	21	I
2.	Хвостанцева Екатерина Федоровна	Педагог-психолог	10.01.1982	высшее	11	I
3.	Нестерова Любовь Евгеньевна	Учитель-логопед	17.09.1991	Среднее специальное	1	-
4.	Губина Алена Владимировна	Музыкальный руководитель	07.01.1972	Среднее специальное	32	I
5.	Рогозина Елена Дмитриевна	Воспитатель	20.11.1980	Среднее специальное	12	СЗД
6.	Зубова Ольга Сергеевна	Воспитатель	13.01.1978	Среднее специальное	13	I
7.	Рыжкова Наталья Петровна	Воспитатель	29.11.1967	высшее	26	I
8.	Шахурина Ирина Ивановна	Воспитатель	28.10.1968	Среднее специальное	36	I

9.	Бессонова Светлана Васильевна	Воспитатель	09.12.1978	Среднее специальное	11	I
10.	Якимова Екатерина Анатольевна	Воспитатель	16.12.1979	Среднее специальное	12	I
11.	Поротникова Наталья Вячеславовна	Воспитатель	01.09.1974	Среднее специальное	18	I
12.	Густова Людмила Николаевна	Воспитатель	06.06.1979	Среднее специальное	5	СЗД
13.	Коптеева Таисья Владимировна	Воспитатель	05.05.2001	Среднее специальное	3	I
14.	Шабунина Юлия Андреевна	Воспитатель	03.08.1990	Среднее специальное	7	I

*По уровню образования – всего 14 педагогов.*

С незаконченным высшим образованием	С высшим образованием	Со средним специальным образованием
0	3	11

*По стажу работы – всего 14 педагогов.*

От 1 года до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
3	1	6	4

*По квалификационным категориям – всего 14 педагогов.*

Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано
-	11	2	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

*Направленность программ  
повышения квалификации педагогических кадров за 2025 год.*

№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы (модуля)	Образовательная площадка	Количество педагогов, обученных по программе		Ито Го
			педагогические работники	руководители	
1.	2025г.: «Реализация музыкально-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО», 72 часа	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1	-	1
2.	2025г.: «Организация деятельности инструктора по ФК в ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО», 72 часа	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1	-	1
3.	2025г.: «Организация коррекционно-развивающей работы в ДОО», 36 часов	ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»	1	-	1
ИТОГО:			3	-	3

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога. В сентябре 2025 года составлен план-график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ.

Запланировано обучение:

- 3 педагога – по ДПО «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ»;
- 1 педагог – по ДПО «Внедрение программы просвещения родителей в ДОУ»;
- 2 педагога – по ДПО «Подготовка и сопровождение педагогического работника образовательной организации к аттестации на квалификационную категорию»;
- 1 педагог – по ДПО «Программа развития ДОО».

Кроме педагогического персонала в детском саду имеется учебно-вспомогательный (младшие воспитатели) и обслуживающий персонал (повар, кухонный работник, рабочий по комплексному обслуживанию здания, машинист по ремонту и стирке белья и спецодежды, сторож, дворник) и служащие (заведующий хозяйством, делопроизводитель).

Общее количество работников – 38 человек.

В 2025 году случаев детского и взрослого травматизма не зарегистрировано, что свидетельствует о соблюдении инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ.

### **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа, интерактивная доска, фотоаппарат;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

### **6. Оценка материально-технической базы.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей: здания, участки, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13). Капитального ремонта зданий не было.

*Здание, расположенное на ул.Строителей, 1б.* На территории детского сада имеются прогулочные участки с крытыми верандами для каждой возрастной группы, спортивная площадка, игровой комплекс «Автогородок». Эколого-развивающий комплекс территории включает в себя цветники и клумбы, деревья и кустарники, посаженные вдоль ограждения, огород, альпийскую горку.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;

- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет -1;
- процедурный кабинет – 1;
- музей «Русская изба» - 1.

*Здание, расположенное на ул.Ельцина, 12.* На территории детского сада имеются прогулочные участки с крытыми верандами для каждой возрастной группы. Эколого-развивающий комплекс территории включает в себя цветники и клумбы, деревья и кустарники.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- кухня – 1;

Организация развивающей предметно-пространственной среды строится с учетом принципов доступности, трансформируемости, мобильности, насыщенности и безопасности. Возрастные группы включают в себя игровую, познавательную и обеденную зоны и оснащены необходимой мебелью, игровыми комплексами и игрушками, обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями.

В зданиях детского сада имеются залы для проведения музыкальных и физкультурных занятий, оснащенные пианино, музыкальным центром, спортивной стенкой и необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для физкультурных упражнений.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений (здание по ул.Строителей, 1б):

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место фельдшера);
- процедурный кабинет (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);
- изолятор.

Медицинский кабинет оснащен компьютером с программным обеспечением и средствами криптографической защиты информации для обеспечения подключения к ГБОУЗ СО «Медицинский информационно-аналитический центр».

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурно-музыкальных залов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В 2025 году материально-техническая база была пополнена: приобретены средства обучения и оборудование на сумму 119 000,00 рублей:

- Детский игровой комплекс ДИК – 2.1.4 – 1шт. (108 000,00 руб.);
- музыкальные игрушки и инструменты -32 шт. (11 000, 00 руб.);

Финансирование МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки» в 2025 году осуществлялось из муниципального бюджета и бюджета субъекта. Внебюджетная деятельность в детском саду не ведется.

## ***7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.***

В МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки» утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки» осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ по основным направлениям:

- освоение воспитанниками ОП ДО;

- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников;
- физическое и психическое здоровье воспитанников;
- выполнение годовых задач;
- удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ;
- кадровое обеспечение;
- материально-технические и медико-социальные условия.

Инструменты оценки в МКДОУ:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика
- анкетирование;
- посещение педагогических мероприятий.

Плановые проверки организуются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Виды контроля в ДОУ:

1. Оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности.
2. Тематический – глубокое изучение состояния дел.

В 2025 году проведены тематические проверки:

- «Реализация задач ФОП ДО в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников».
- «Историческое просвещение участников образовательных отношений».

Педагогический мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами о результатах освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.

В конце учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

**Вывод:** Система оценки качества дошкольного образования стала инструментом повышения качества деятельности педагогов, в МКДОУ «Детский сад № 24 «Ладушки» к ее построению подходили комплексно: оценивали не только выстроенные в ДОУ условия, но и сам педагогический процесс и его результаты. Мониторинг качества образования в ДОУ показал, что образовательный процесс выстраивается в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/3,3 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/3,3 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	4/3,3 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/25 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/16 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/86 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/57 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/78 человек/%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%

1.8.2	Первая	11/78 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/21 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/14 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (группы)	296,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	108,7 кв.м

	деятельности воспитанников (музыкальный/физкультурный зал)	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Таким образом, по результатам самообследования деятельности МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки» следует:

- ✓ организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- ✓ ведется эффективная работа по охране и укреплению здоровья воспитанников; обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических требований по вопросу организации питания, ведется необходимая документация;
- ✓ работа по обеспечению безопасности в ДОУ ведется по направлениям: охрана жизни и здоровья воспитанников; противопожарная безопасность, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов;
- ✓ образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- ✓ содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования. В детском саду активно внедряется конкурсное движение среди воспитанников;
- ✓ кадровое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми;
- ✓ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
- ✓ материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Все выделенные средства осваивались своевременно и в полном объеме согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на финансовый период 2025 год и плановый период 2026-2027 годы;

Анализ показателей указывает на то, что:

- ✓ Имеется необходимость продолжать пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным оборудованием;
- ✓ Продолжать развивать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707875

Владелец Ощукова Галина Николаевна

Действителен с 17.04.2026 по 17.04.2027